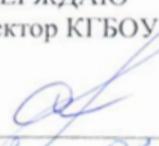


СОГЛАСОВАНО
консультант региональной
инновационной площадки

_____ В.Ф. Лопуга
« 11 » _____ 02 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор КГБОУ АКПП

_____ С.А. Романенко
« 11 » _____ 02 2019 г.

ПРОГРАММА
стажёрской практики в КГБОУ
«Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»

Тема: «Семья как основа социально-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ»

Составитель:
Красильникова И.В., социальный педагог

Пояснительная записка

Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на организацию социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях дистанционного образования;
- 2) развитие компетентностей по организации комплекса мероприятий, направленных на поддержку семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (независимо от их нозологии и удаленности от образовательного учреждения) через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта;
- 3) создание собственной программы внедрения инноваций в своей ОО;

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта по социально-педагогическому сопровождению семей с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения.

Категория слушателей: Специалисты центров ППМС-помощи, специалисты социальной защиты, сотрудники учреждений дополнительного образования и культуры, социальные педагоги.

Режим занятий: 17.10.2019, с 9-00 до 17-00 (3 перерыва – кофе-брейк, обед)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N n n	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1.	Краевой центр дистанционного образования детей-инвалидов: структура, направления деятельности	1	Обобщение инновационного опыта
2.	Технология социально-педагогического сопровождения детей и родителей в КЦДОДИ	1	Обобщение инновационного опыта
3.	Заседание семейного клуба — праздник «Заимье»	3	Мастер - класс
4.	Разработка мероприятий по семейному воспитанию для различных образовательных организаций	2	Самостоятельная работа / работа в группах
5.	Защита мероприятий	1	Практическое занятие
Итого:		8	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, мастер – класс, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

Система оценки достижения планируемых результатов: представление модели внедрения опыта в «своей» организации