



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

Романенко С.А.

Приказ № 29 от «05» 05 2018г.

ПРОГРАММА профильной смены «Шаг навстречу» спортивно-учебно-оздоровительного лагеря «Лицейская дача»

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично-значимых сферах деятельности.

Детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья очень важно чувствовать себя полноценными членами общества, понимать свою значимость и нужность. Активизация этой проблемы особенно актуальна при организации летней профильной смены, которая выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей. Помочь таким ребятам решить эти проблемы, сформировать у них коммуникативные и личностные качества, необходимые для жизни, помогает программа оздоровительной профильной смены.

Организация жизни в лагере способствует оптимизации отношений между взрослыми и детьми, способствует их успешной социализации, формирует навыки здорового образа жизни, создаёт единое пространство для оздоровления.

Лето – пора отдыха, а потому все стремятся к свободной непринужденной жизни. Лето – период, благоприятный для разрешения многих проблем. Оно обуславливает настрой детей на проявление самостоятельности в оценке своих действий, осознание своего «Я» в контексте общего «МЫ». Но также лето для ребят – время новых чувств и эмоций, ярких впечатлений. Каждому ребёнку хочется провести каникулы так, чтобы случилось нечто необычное, не похожее на школьные будни, о чём будешь вспоминать, вновь и вновь рассказывать друзьям.

Летнее время благоприятно влияет на позитивную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья в освоении ими различных социальных ролей и функций. В летний период дети могут свободно общаться, удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять здоровье.

Программа реализуется в спортивно-учебно-оздоровительном лагере «Лицейская дача» - филиале КГБОУ «Алтайский краевой педагогический

лицей» (Алтайский край, Алтайский район, село Алтайское, ул. Зои Космодемьянской, 40) с использованием специального оборудования, дидактического материала, учебной и дополнительной литературы.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Количество смен – 1:

- 1 смена с 03.07.2018 по 20.07.2018, продолжительность 18 дней;

Данная программа разработана коллективом: зам.директора по УВР КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей – интернат» С.А.Романенко, руководитель центра дистанционного образования детей – инвалидов Н.Н. Вишнякова, организатор летнего отдыха Малютина Е.В. в рамках осуществления программы «Развитии образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы.

2. Функции программы

Оздоровительная функция направлена на укрепление здоровья детей через организацию режима дня, подвижных игр, спортивных соревнований и других видов деятельности на свежем воздухе;

Социально-коммуникативная функция нацелена на включение детей с ограниченными возможностями здоровья во взаимоотношения друг с другом, здоровыми сверстниками и педагогами. Во время смены формируются навыки общения, взаимопонимания и взаимопомощи;

Воспитывающая функция проявляется в формировании качеств личности, необходимых в жизни в обществе во время игр, соревнований, групповых конкурсов, моделировании жизненных ситуаций;

Развивающая функция создаёт условия для развития положительных качеств личности, активизации резервных возможностей личности;

Обучающая функция направлена на развитие различных навыков и умений, улучшение процессов памяти, внимания, развитию фантазии и творчества;

Корректирующая функция создаёт условия для формирования благоприятного психо-эмоционального климата, формированию навыков, необходимых в обществе;

Досуговая функция направлена на создание благоприятной атмосферы в профильной смене при организации досугово-развлекательных мероприятий.

Особое место в программе отведено мероприятиям, формирующим у воспитанников чувство коллективизма, доброжелательности, взаимопонимания, взаимопомощи, товарищества, ответственности за принятое решение.

3. Концептуальные основы программы

Оздоровительная профильная смена, это то место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по коррекции поведения детей –

инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья через включение их в различные виды деятельности: игра, труд, досуг, спорт, творчество и т.д. В условиях лагеря создаётся комфортная психологическая среда для каждого ребёнка, помощь в приобретении разнообразных жизненно-практических навыков. Организация творческого пространства даёт возможность детям реализовать свои способности и проявить в любом направлении.

В основу программы положены следующие идеи:

- 1.Идея первичности личности по отношению к обществу (Г.Гегель)
- 2.Идея опоры на базовые потребности (А.Маслоу)
- 3.Идея совместной деятельности детей и взрослых (А.Макаренко)
- 4.Идея развития личности в процессе воспитания (Л.С.Выготский)

4.Цели и задачи программы

Цель программы - создать условия для успешной социализации и интеграции детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих **задач**:

обучающие задачи

- формирование мотивации на продолжение обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- ознакомление учащихся с разнообразными информационными технологиями;
- использование естественной речевой среды для обогащения словарного запаса учащихся и их коммуникативных навыков;

воспитательные задачи

- формирование потребности быть социально активным, вести здоровый образ жизни;
- воспитание культуры общения и поведения в социуме;
- расширение знаний учащихся о природе, достопримечательностях и истории Алтайского края и Горного Алтая;
- ознакомление с «Малым золотым кольцом Алтая»

развивающие задачи

- устранение психологических барьеров;
- формирование сплочения детского коллектива через различные мероприятия в рамках профильной смены;
- развитие природных задатков и творческих способностей учащихся;
- организация досуга и занятости учащихся.

5. Возрастная группа детей, которым адресована программа

Данная смена предназначена для учащихся 1-11 классов и выпускников краевого центра дистанционного образования детей-инвалидов, структурного подразделения КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей – интернат».

6. Режим занятий

- 6.1. Режим занятий определяется расписанием профильной смены;
- 6.2. Для проведения занятий привлекаются педагоги лицея, педагоги - психологи, учитель - логопед, учитель - дефектолог. Смены реализуются в спортивно-учебно-оздоровительном лагере «Лицейская дача» - филиале КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей - интернат» (Алтайский край, Алтайский район, село Алтайское, ул. Зои Космодемьянской, дом 40);
- 6.3. Для проведения занятий используется специальное оборудование, дидактический материал, учебная и дополнительная литература.

7. Формы и методы реализации программы

Программа профильной оздоровительной смены «Шаг навстречу» строится по разным направлениям, обеспечивающим гармоничное развитие детей, и включает в себя разные формы:

- тематические, практические и творческие занятия;
- специальные комплексные занятия;
- мастер-классы;
- игровые программы;
- познавательно - досуговые мероприятия;
- тематические дни;
- викторины;
- КВН, игры, тренинги;
- Шоу- программы.

8. Ожидаемые результаты работы

- укрепление здоровья детей;
- применение ИКТ в учебном процессе и повседневной жизни;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- улучшение психологического и социального комфорта в едином воспитательном пространстве лагеря;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- организация интересного досуга детей с ограниченными возможностями здоровья;
- общее оздоровление детей;
- формирование социально значимых качеств, необходимых для дальнейшей жизни в социуме.

9. Нормативно-правовое обеспечение программы

Данная программа разработана на основе следующих документов:
Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
Федеральный Закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
Федеральный Закон от 29.12.2010 №346-ФЗ «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию»;
Федеральный Закон от 24.06.1999 №123-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
Конвенция о правах ребёнка;
Конституция Российской Федерации;
Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017гг;
Государственная программа «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы.

10. Результативность программы

Результативность программы измеряется:

- степенью укрепления и оздоровления детей;
- созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- положительным отношением у ребят к коллективной деятельности, проявлением потребности работать в коллективе;
- улучшением отношений между детьми,
- созданием необходимых условий для рационального использования летнего отдыха у детей с ограниченными возможностями здоровья