

**План работы кафедры начального образования
на 2020-2021 учебный год**

Основная тема работы кафедры: повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ

Цель: совершенствование педагогических компетенций при реализации образовательного процесса на дому с применением дистанционных образовательных технологий согласно ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Создать в 2020/2021 учебном году условия для реализации образовательных программ начального общего образования с учетом образовательного процесса на дому с применением дистанционных образовательных технологий согласно ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
2. Обеспечить качественную подготовку обучающихся на уровне начального общего образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей-инвалидов;
3. Обеспечить развитие инновационной деятельности педагогов на основе использования современных образовательных технологий, ИКТ и сетевого взаимодействия;
4. Совершенствовать работу по реализации УМК «Школа России» и созданию методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с особенностями комплекта (календарно-тематического планирования, технологических карт);
5. Продолжить использование в процессе обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника;
6. Организовать сотрудничество с учителями-предметниками по разработке механизмов успешного перехода и адаптации обучающихся начальных классов на уровне основного общего образования;
7. Участие в психолого-педагогическом сопровождении детей-инвалидов;
8. Проводить целенаправленную работу по качественной подготовке обучающихся к дистанционным олимпиадам, играм и конкурсам;
9. Выявление затруднений, методическое сопровождение вновь прибывших педагогов и оказание практической помощи в период реализации ФГОС, подготовки к аттестации;

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями умений преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в условиях обучения на дому с применением дистанционных образовательных технологий;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей УУД.

**ПЛАН РАБОТЫ КАФЕДРЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2020-2021 учебный год**

Содержание	Ответственные	Дата проведения
<p>Заседание № 1 (август) Тема: Планирование и организация методической работы в условиях обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий» на 2020– 2021 учебный год</p>		
<p>1. Анализ работы учителей начальных классов за 2019-2020 год 2. Рассмотрение календарно – тематических планов по предметам, рабочих программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и федеральными стандартами начального образования 3. Уточнение тем по самообразованию 4. Обсуждение и утверждение плана работы кафедры на 2020-2021 учебный год 5. Планирование открытых уроков в рамках аттестации 6. Платформа «Moodle» 7. Разное</p>	<p>Зав. кафедрой Ульянова М.А.</p> <p>Учителя начальных классов</p>	<p>август</p>
<p>Текущая работа (сентябрь – октябрь)</p>		
<p>1. Вводный контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах. Заполнение мониторинга. <i>Цель: проверить уровень учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала.</i> 2. Взаимопроверка (выборочно) тетрадей по русскому языку 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. 3. Работа с вновь прибывшими специалистами (консультирование по организации работы, методам и формам в условиях обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий). 4. Проведение контрольных работ по предметам согласно рабочим программам. Заполнение мониторинга. 5. Подготовка участников к проведению конкурса по языкознанию «Русский медвежонок» в дистанционной форме. <i>Цель: выявление способностей учащихся по русскому языку с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.</i> 6. Помощь в подготовке открытых уроков на предмет формирования у обучающихся основных УУД. <i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по формированию у школьников УУД в условиях обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий.</i></p>	<p>Зав. кафедрой Учителя начальных классов</p>	<p>Сентябрь- октябрь</p>
<p>Заседание № 2 (октябрь) Тема: Современный урок в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ - индивидуальная стратегия профессионального роста в условиях обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий</p>		

<p>1. Особенности структуры урока в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Проектирование современного урока в начальных классах в рамках требований ФГОС</p> <p>2. Выявление детей с трудностями адаптации.</p>	<p>Зав. кафедрой Учителя начальных классов, узкие специалисты</p>	
<p>3. Формирования универсальных учебных действий в ходе усвоения разных предметных дисциплин учащимися начальной школы. (Создание условий)</p>	<p>Учителя начальных классов</p>	
<p>4. Использование современных образовательных технологий в учебно - воспитательном процессе при обучении детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий.</p>		
<p>Текущая работа (ноябрь – декабрь)</p>		
<p>1. Проведение контрольных работ по предметам согласно рабочим программам.</p> <p>2. Взаимопроверка тетрадей по математике у учащихся 1-4 классов с целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.</p> <p>3. Итоги контрольных работ. Заполнение мониторинга.</p> <p>4. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению (таблица гугл).</p> <p>5. Участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» в дистанционной форме.</p>	<p>Зав. кафедрой Учителя начальных классов</p>	<p>Ноябрь декабрь</p>
<p>Заседание № 3 (декабрь) Тема: Адаптация первоклассников. Проблемы 2-4 класса</p>		
<p>1. Нормы оценивания в начальной школе в соответствии с ФГОС и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (оценка письменных работ по рус.яз. и математике).</p> <p>2. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации (рабочая тетрадь, тетрадь на печатной основе, электронные тетради и т.д).</p> <p>3. Выявление обучающихся «группы риска» и сопровождение узкими специалистами.</p>	<p>Зав. кафедрой Учителя начальных классов</p>	
<p>4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов во взаимодействии с узкими специалистами (психолог, логопед, дефектолог) в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Узкие специалисты логопед, дефектолог, психолог</p>	
<p>Текущая работа (январь - февраль)</p>		
<p>1. Проверка ведения электронного журнала АИС «Сетевой регион. Образование» во 2-4 классах</p> <p>2. Проверка техники чтения.</p> <p>3. Подготовка учеников 4 класса к переходу в среднее звено (формирование новообразований таких как произвольность, рефлексия и понятийное мышление)</p> <p>4. Работа с молодыми специалистами (консультирование по</p>	<p>Зав. кафедрой Учителя начальных классов</p>	<p>февраль</p>

организации работы, методам и формам)		
Заседание № 4 (март) Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО		
1. Организация контрольно-оценочной деятельности.	Зав. кафедрой	
2. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов – дети -инвалиды в дистанционной форме.	Учителя начальных классов	
3. Преимущество между уровнями образования начального и среднего: - формирование способностей обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению - созданию системы отношений между начальной и средней школой в реализации ФГОС (единые требования) - совместная работа учителей на корпоративном портале ППМС АлтЦДО (http://pedliceum.altai.ru/ppms/)	Учителя начальных классов, учителя среднего звена	
4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.		
Текущая работа (март – май)		
1. Проведение недели культурного досуга начальных классов (совместно с социальным педагогом Красильниковой И.В.) ● внеклассные мероприятия (экскурсия по культурным, посещение театра, музея, библиотека местам г. Барнаула) <i>Цель: развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности, как способ социализации детей - инвалидов в рамках дистанционного обучения;</i> ● конкурс рисунков, стихотворений, рассказов на сайте ● участие в «Конкурсе чтецов» (на сайте Лабиринт). <i>Цель: развитие навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.</i> 1. Проведение итоговых комплексных работ по предметам за второе полугодие для 1 – 4 классов 2. Проведение комплексной диагностической работы у учащихся 1 - 4 классов. Заполнение мониторинга 3. Участие школьников 2-4 классов в международном математическом конкурсе «Кенгуру», в Международном конкурсе «Я-Энциклопедия» <i>Цель: выявление способностей учащихся по математике с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.</i>	Зав. кафедрой Учителя начальных классов	апрель
Заседание № 4 (май) Результаты деятельности педагогического коллектива в начальной школы в рамках дистанционного обучения за 2020-2021 учебный год		
1. Анализ контрольных работ по предметам, комплексных работ на межпредметной основе за 2020/2021 учебный год. 2. Итоги уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). Итоги комплексной работы младших школьников (по классам). Анализ мониторинга 3. Анализ работы кафедры начального образования за 2020/2021	Зам.директора Зав.кафедрой Учителя начальных классов	май

<p>учебный год</p> <p>4. Обсуждение и согласование предварительной недельной учебной нагрузки учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год с учетом индивидуальных потребностей обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.</p> <p>5. Обсуждение плана работы и задач кафедры начального образования на 2021-2022 учебный год.</p>		
---	--	--