

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Управляющего Совета
А.Ю. Никулин
28.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
С.А. Романенко
№ от 02.09.2020 года



РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
протокол № 1
28.08.2020 года

Порядок перевода на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Настоящий порядок разработан в целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 года N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предоставления общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и регламентируют порядок перевода обучающихся на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. В настоящем порядке используются следующие понятия:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее-ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. АООП осуществляется с учетом рекомендаций ПМПК и может разрабатываться для отдельного обучающегося с ОВЗ или для группы обучающихся, имеющих общие рекомендации ПМПК.

4. Обучение по АООП организуется только с согласия родителей (законных представителей), по заключению ПМПК на основании приказа директора лицея.

5. АООП самостоятельно разрабатываются и утверждаются лицеем.

6. АООП может разрабатываться на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерных ООП;
- федеральных государственных образовательных стандартов и примерных ООП;
- федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ и примерных АООП;

7. АООП разрабатывается для обучающихся с ОВЗ в соответствии с их возможностям и способностям, и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

8. АООП разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей лиц с ОВЗ.

9. АООП может осуществляться по индивидуальному учебному плану. Определение варианта АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей). В процессе реализации АООП

возможен переход с одного варианта на другой в соответствии с динамикой развития, подтвержденной рекомендациями ПМПК и с учетом мнения родителей.

10. Перевод обучающегося по общеобразовательной программе на адаптированную основную общеобразовательную программу осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций ПМПК при предоставлении следующих документов:

- заключение ПМПК с рекомендацией на обучение по АООП;
- документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав обучающегося);
- письменное заявление родителей (законных представителей) (Приложение 1).

11. Перевод в процессе обучения с адаптированной основной общеобразовательной программы на общеобразовательную осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

Директору _____
(наименование образовательного учреждения)

Ф.И.О. директора
родителя (законного представителя)

Ф.И.О. родителя (законного представителя) полностью)

проживающего: _____

телефон _____

Заявление

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций ПМПК прошу перевести моего ребенка

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)
учащегося _____ класса, на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе

поскольку он является ребенком-инвалидом, имеющим статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и получает образование на дому в соответствии с медицинским заключением.

Документы, подтверждающие право на перевод:
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии № _____ от _____

(наименование ПМПК)

« _____ » _____ Г.

(подпись)

(расшифровка)