

Интерактивный плакат на уроках как средство погружения учащихся в активную познавательную деятельность

Современный урок сложно представить без информационных технологий, которые помогают учителю оптимизировать учебный процесс и повысить его эффективность. Среди всех информационных технологий хотелось бы выделить интерактивные технологии, работа с которыми осуществляется в режиме диалога, они обеспечивают активизацию деятельности учителя и ученика на уроке, способствует осуществлению индивидуализации обучения, развитие интереса к предмету, формированию знаний, активизация логического мышления, а также дают пространство для воображения. Один из способов реализовать эти технологии - создать интерактивный плакат.

Интерактивный плакат (или глог) – это электронное образовательное средство предоставления информации, способное активно и разнообразно реагировать на управляющие действия пользователя.

В процессе обучения интерактивный плакат позволяет достичь следующих очень важных результатов:

- за счет использования интерактивных элементов вовлечь обучаемого в процесс получения знаний и формирования способов действий;
- за счет использования различных мультимедиа добиться максимальной наглядности информации;
- за счет структурирования материала урока и нелинейной подачи, появляется возможность варьирования глубины проработки темы урока.

Создание интерактивного плаката можно осуществить с помощью специального сервиса Glogster (рис. 1, <https://edu.glogster.com/>).



Рис. 1. Стартовая страница сервиса Glogster

Glogster – это сервис web 2.0, который позволяет создавать интерактивные онлайн-плакаты, т.е. glogs, которые могут включать в себя аудио, видео, анимацию, тексты, фотографии, изображения, ссылки и т.п.

Для работы на сервисе нужна регистрация (возможна регистрация через Google). Сервис англоязычный, но его легко освоить, так как страницы можно перевести на русский язык, а интерфейс интуитивно понятен и прост.

В разделе Glogpedia опубликованы готовые работы по различным тематикам (рис. 2), вы увидите список лучших плакатов от других пользователей, который регулярно обновляется.

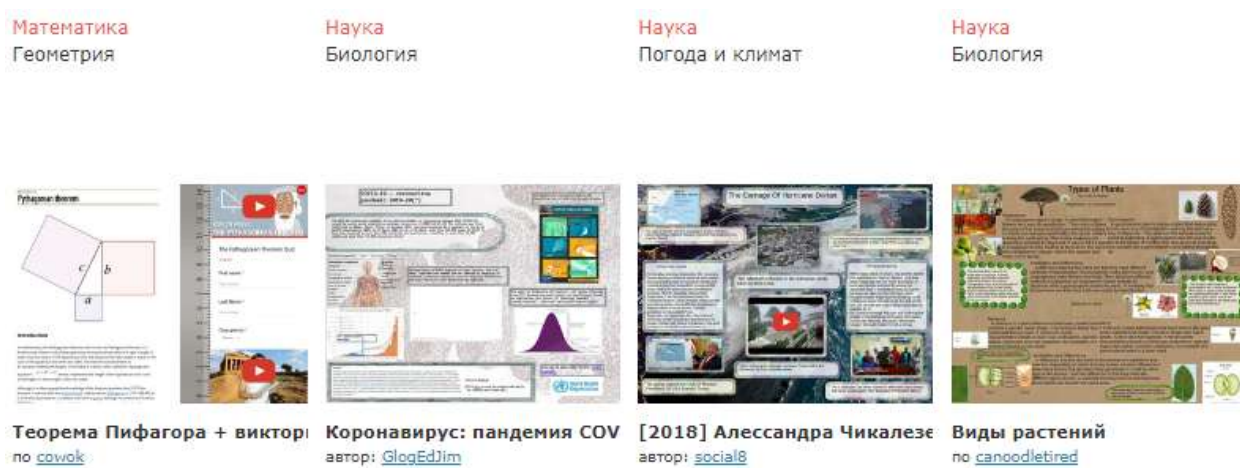


Рис. 2. Раздел Glogpedia

В разделе Dashboard каждому зарегистрированному пользователю будет доступен редактор для создания интерактивного плаката на основе готового шаблона или пустого листа.

Работа по созданию глогов может осуществляться по следующим этапам:

1. Зарегистрироваться на сайте <https://edu.glogster.com/>.
2. В разделе Dashboard нажать на кнопку «Create new GLOG», откроется страница редактора.
3. Добавить необходимые объекты на лист, для этого выбрать соответствующие элементы на панели (рис. 3). Например, вам надо добавить на лист изображение одуванчика. Выполняем следующую последовательность действий: Изображение → flickr → выбираем картинку с одуванчиком → Добавить изображение.

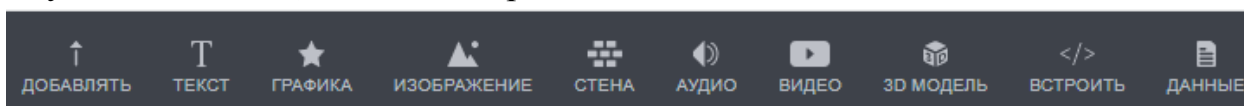


Рис. 3. Инструменты редактора

4. При завершении редактирования плаката вы можете нажать «Preview» (предпросмотр) для просмотра перед опубликованием. Также можно нажать «Exit», при этом появится окно для сохранения листа. Вы можете вписать имя плаката, назначить теги, по которым можно найти плакат, и выбрать параметры публикации. Нажмите кнопку «Save».

Интерактивные плакаты или глоги позволяют объединять в одно целое различные виды информации и ссылки на ресурсы. Они создаются и просматриваются только online; некоторые существенные функции сервиса не доступны в бесплатной версии.

Литературы:

1. Титовская, Е. П. Интерактивный плакат на уроках информатики как средство формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся / Е. П. Титовская. — Текст : непосредственный // Педагогика сегодня: проблемы и решения : материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, апрель 2020 г.). — Санкт-Петербург : Свое издательство, 2020. — С. 57-61. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/364/15755/> (дата обращения: 10.12.2021).

2. Как работать с Глогами (Glogster EDU), URL: <https://www.eduneo.ru/kak-rabotat-s-glogami-glogster-edu/> (дата обращения: 10.12.2021).