

Упражнение для мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять,
Пальчики, пора вставать!



Сгибаем пальчики
сначала на одной руке
под счет, а затем на
другой под ритм
стишка.

Будем делать мы зарядку,



Хлопаем в ладошки.

Будем мы скакать впрыскаду,



Делаем движения
пальчиками, как
будто брызгаем
водичкой.

Будем прыгать и плясать.



Делаем
вращательные
движения руками в
запястьях.

Раз, два, три, четыре, пять.



Сгибаем пальчики
одновременно на двух
руках.

Пальчиковые игры с использованием различных предметов



Рекомендации родителям

- Никогда не жалейте ребёнка из-за того, что он не такой, как все.
- Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются. Стремитесь к тому, чтобы у всех членов семьи была возможность саморазвития и полноценной жизни.
- Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Если состояние ребенка позволяет, придумайте ему простые и доступные домашние обязанности, постарайтесь научить ребенка заботиться о других. Решайте все дела вместе с ним.
- Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений. Развивайте умения и навыки по самообслуживанию.
- Чаще разговаривайте с ребёнком.
- Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.
- Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости. Пусть в вашей жизни найдется место и высоким чувствам, и маленьким радостям.
- Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и принимайте чужой. Это важно не только для вас, но и для ребенка, которому вы можете оказать услугу на всю жизнь, найдя для него друзей.
- Постарайтесь научить ребенка быть самим собой – и дома, и на людях. Чем раньше ребенок начнет общаться с другими детьми, тем больше шансов, что он сможет вести себя как «обыкновенный».

Желаем вам успехов в воспитании и развитии вашего ребёнка!



Коррекционные игры и упражнения для детей с дцп: памятка для родителей



ДЦП - обозначает группу заболеваний центральной нервной системы, которые проявляются, прежде всего, двигательными расстройствами (нарушением мышечного тонуса, снижением мышечной силы, нарушением координации движений).

Важно понимать, что болезнь может затрагивать различные мышечные группы и может различаться по степени тяжести. Нарушение работы мышц может проявляться по-разному: от неловкой походки до полного отсутствия движений. Помимо двигательных навыков, крайне важно контролировать психическое развитие ребенка; например, зрительное и слуховое сосредоточение, гуление и лепет, интерес к игрушкам. Для контроля становления двигательных и психических функций ребенка всем родителям можно посоветовать вести дневник развития малыша, в котором будут обозначаться его основные достижения.

Основная задача родителей — научиться выполнению необходимых техник, чтобы ежедневно самостоятельно заниматься в домашних условиях. Врач расписывает план, а мама ему следует. Нужно стремиться максимально научить ребенка самообслуживанию.

Реабилитация должна быть индивидуальная, ежедневная, комплексная, с двигательными целями

Основные акценты в реабилитации

- Развитие дополнительной и/или альтернативной коммуникации (например, с помощью жестов, картинок). Таким детям нужно повышенное общение.
- Лечебная гимнастика: в основном направлена на растяжение мышц, развитие реакции на равновесие, на координацию, на правильное позиционирование (преодоление и торможение неправильных поз и положения тела).
- Иппотерапия (стимулирует движение, работает много мышц, заставляет концентрироваться, благоприятно влияет на психику ребенка).
- Плавание, гидромассаж (в воде ребенок расслабляется). Некоторые дети начинают первые шаги делать в воде, поскольку именно в воде могут расслабиться мышцы.

Упражнение для моторики рук

Часто дети с двигательными нарушениями отличаются моторной неловкостью. Для успешного взаимодействия с такими детьми требуется посредник, которым и становится кукла.

Пальчиковые куклы, куклы-руковички:



Игра в театр теней

