

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – АООП ООО обучающихся с НОДА) КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей–интернат», (далее по тексту – Лицей) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО) предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА на уровне основного общего образования на основе следующих нормативно–правовых документов и материалов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 25.12.2018 № 497– ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями и дополнениями;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821– 10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей– интернат».

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО обучающихся с НОДА, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования обучающихся с НОДА и включает следующие программы,

ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно–коммуникационных технологий, учебно–исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности;

- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно– нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательных отношений, а также механизм реализации компонентов АООП ООО обучающихся с НОДА лица.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации АООП ООО обучающихся с НОДА; календарный учебный график, план внеурочной деятельности;

- систему специальных условий реализации АООП ООО обучающихся с НОДА, включая кадровые, психолого-педагогические, финансово-экономические, материально-технические, информационно-методические условия.

Решение о получении образования обучающимся с НОДА на уровне основного общего образования по адаптированной основной образовательной программе принимается на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), сформулированного по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования. АООП ООО обучающихся с НОДА, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее – ИПР) в части создания специальных условий получения образования.

Решение о получении образования обучающимся с НОДА на уровне основного общего образования по адаптированной основной образовательной программе принимается на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), сформулированного по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования. АООП ООО обучающихся с НОДА, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее – ИПР) в части создания специальных условий получения образования на основе заявления родителей (законных представителей).

АООП ООО обучающихся с НОДА предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования. Успешное освоение обучающимися с НОДА АООП начального общего образования является необходимым условием освоения обучающимися АООП ООО обучающихся с НОДА.

Целью реализации АООП ООО обучающихся с НОДА является обеспечение выполнения требований ФГОС ООО с учетом психо-физиологических особенностей обучающихся с НОДА являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с НОДА среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося с НОДА в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия адаптированной основной общеобразовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, в том числе специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с НОДА, достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, создание возможности для их социализации;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования и обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с НОДА, а также программы коррекционной работы;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающихся с НОДА обучающимися;

- установление требований к воспитанию обучающихся с НОДА как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного и социализирующего потенциала школы, инклюзивного подхода в образовании, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с НОДА на уровне основного общего образования;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации АООП ООО обучающихся с НОДА с социальными партнерами, в том числе, с центрами психолого-педагогической и социальной помощи, социально-ориентированными общественными организациями;

- выявление и развитие способностей обучающихся с НОДА, их интересов посредством включения их в деятельность клубов, секций, студий и кружков, включения в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся с НОДА, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной инклюзивной социальной среды, школьного уклада;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с НОДА, обеспечение их безопасности.