



1	
2	
3	
4	

Уважаемые родители!

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)

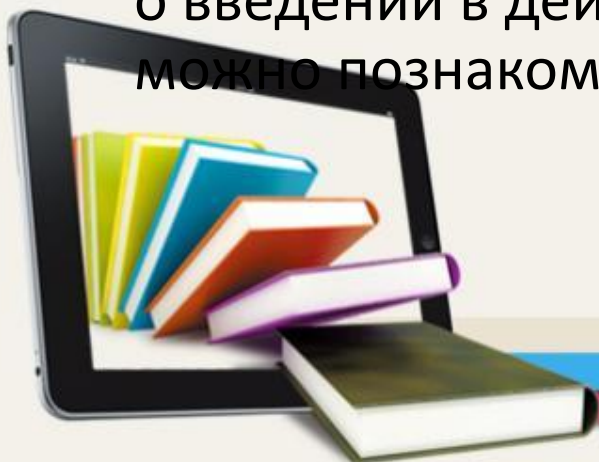


**Главная цель введения Федеральных
Государственных образовательных
стандартов начального общего
образования (ФГОС НОО) – повышение
качества образования**



Что такое Федеральный государственный стандарт начального общего образования?

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию». С официальным приказом о введении в действие ФГОС НОО и текстом Стандарта можно ознакомиться на сайте Минобрнауки России.

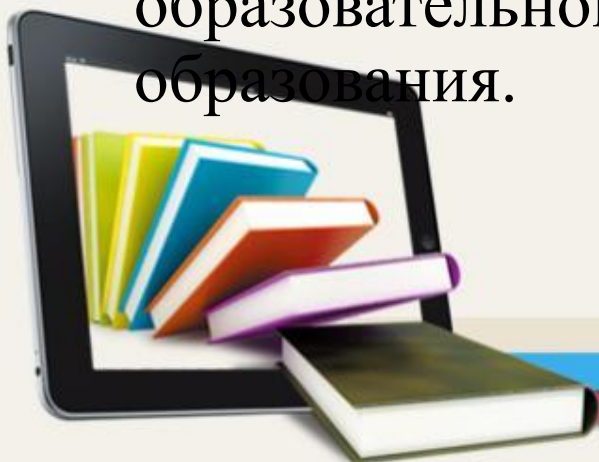


Какие требования выдвигает новый ФГОС НОО?

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования;

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.



Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

•Стандарты первого поколения

- Формировать, давать знания

Стандарты второго поколения

Развивать умения

•Целью школы становятся не только знания, но и умения:

- ✓ ставить цель и добиваться ее;
- ✓ самостоятельно добывать и применять знания;
- ✓ составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- ✓ задавать вопросы;
- ✓ ясно выражать свои мысли;
- ✓ заботиться о других, быть нравственным человеком
- ✓ сохранять и укреплять своё здоровье

В информационном обществе главными стали не знания, а умения ими пользоваться!



Так учили

1. **Учитель** проверяет Д/з.
Ученик «выучил – пересказал».
2. **Учитель** объявляет новую тему.
3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).
4. **Учитель** проверяет, как поняли («повтори!»).



Так будут учить

1. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.
2. **Учитель** создает ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос.
3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).
4. **Ученики** делают вывод по теме.

Меняется и роль родителей



Текст нужно понять и уметь использовать!

Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!



Так учили

В учебнике всегда есть один правильный ответ!

В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.

Так будут учить

Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.

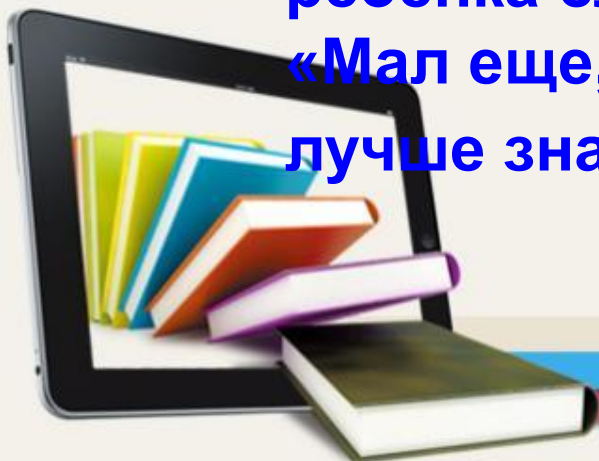
Роль родителей



Нельзя останавливать ребенка словами:
«Мал еще, взрослые лучше знают!»



Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.



Так учили

«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».

Так будут учить

Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.

Роль родителей



Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.

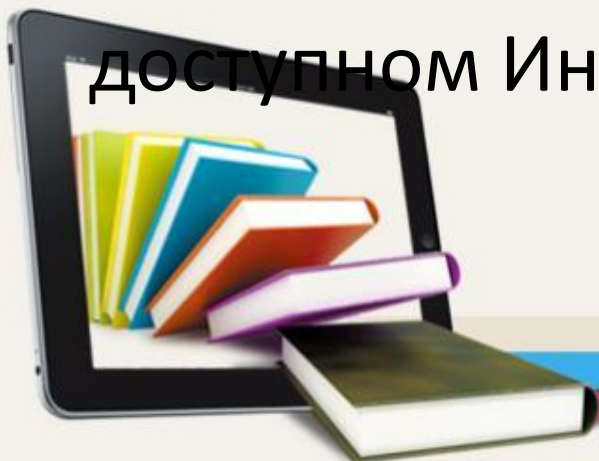


Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным.



Что изучается с использованием ИКТ?

Отличительной особенностью начала обучения является то, что наряду с традиционным письмом ребенок сразу начинает осваивать клавиатурный набор текста. В контексте изучения всех предметов должны широко использоваться различные источники информации, в том числе, в доступном Интернете.



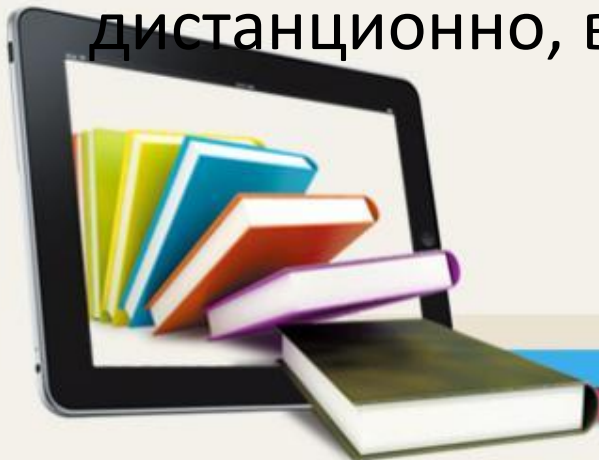
Что изучается с использованием ИКТ?

- В современной школе широко применяется проектный метод. Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения. Имеется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях. Это проекты «Я и мое имя», «Моя семья», совместное издание Азбуки и многое другое.



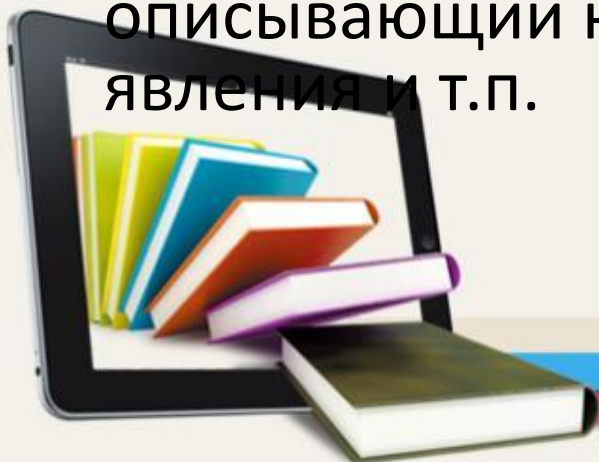
Что такое информационно-образовательная среда?

- Требования к информационно-образовательной среде (ИС) являются составной частью Стандарта. ИС должна обеспечивать возможности для информатизации работы любого учителя и учащегося. Через ИС учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время.



Что такое интегрированный подход к обучению?

Интегрированный подход к обучению предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится проект, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.



Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности ?

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).



Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности ?

Добиться требуемых образовательных результатов только на уроке нельзя. Поэтому очень важно, чтобы ребенок посещал специальные занятия во второй половине дня (внеурочную деятельность)

Во внеурочную деятельность могут входить:

- ✓ выполнение домашних заданий ,
- ✓ индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе – индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.),
- ✓ экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования,
- ✓ **поисковые исследования и выполнение проектов.**



Спасибо за внимание!

