

«Особенности организации
внеклассных мероприятий в КЦДОДИ
(семейное воспитание, работа с одаренными детьми
и детьми, обучающимися по АООП и ООП)»

И.В. Красильникова,
социальный педагог

Образовательный процесс в КЦДОДИ строится в тесном взаимодействии с семьями обучающихся. Роль родителей, в первую очередь мам, в обучении детей-инвалидов очень важна, часто они становятся равноправными участниками учебных и внеклассных мероприятий. Например, при некоторых формах ДЦП ребенок не может писать или печатать текст — за него это делает мама. Появление в семье ребенка-инвалида изменяет жизнь всех ее членов. Очень часто это неполные семьи — отцы не выдерживают психологической нагрузки и оставляют жен с их проблемами воспитания ребенка-инвалида. В КЦДОДИ неполные семьи составляют 33 % от общего количества.

Ежедневно семьи с детьми-инвалидами сталкиваются с разными проблемами от общесоциальных до индивидуальных. Принимая во внимание проблемы разного характера, в течении учебы в КЦДОДИ узкие специалисты и классные руководители оказывают психолого-педагогическую поддержку семьям. Все проблемы для каждой семьи индивидуальны, мы узнаем о них бесед с детьми и родителями, диагностик, анкет, классных часов, консультаций. Существует множество специальных форм, помогающих наладить диалог между родителями и педагогическими работниками КЦДОДИ. Например, игровая методика Н.Е. Щурковой «Корзина грецких орехов»: родители формулируют и записывают свои проблемы на листах бумаги, которые потом сминают в комочек - «грецкий орех» и бросают в корзину. Затем ведущий педагог-консультант по-очереди достает «орехи» и проговаривает вслух проблему, которую все присутствующие обсуждают и предлагают пути ее решения, учитывая свой личный опыт. С помощью такой методики в начале 2015-2016 учебного года была названа самая распространенная проблема детей и родителей — недостаток общения друг с другом в неформальной праздничной обстановке.

Проблема недостатка общения уже решается классными руководителями через организацию коллективных творческих дел в классе, распределение общественных дел типа поздравлений с днем рождения, праздниками и активной деятельности в группах класса в Скайпе.

В ходе бесед с детьми, родителями, педагогами была выбрана оптимальная, на наш взгляд, форма организации совместной деятельности — это семейный клуб. На заседании психолого-медико-педагогического консилиума КЦДОДИ была представлена его рабочая программа, целью которой стало создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленной на поддержку и развитие физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Задачи клуба:

- создание на базе КЦДОДИ специально организованной системы сотрудничества и расширения поля позитивного общения с семьей;
- обновление содержания, форм и методов диагностики семьи и сотрудничества с ней;
- воспитание у детей чувства гордости, уважения и ответственности за свою семью;
- организация и проведение семейного досуга, основанного на совместном творчестве на мероприятиях (в том числе, выездных и с использованием дистанционных образовательных технологий);
- формирование в семьях позитивного отношения к активной социальной деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- формирование педагогической культуры родителей, их активной жизненной позиции через психолого-педагогическое просвещение.

Ожидаемые результаты работы семейного клуба и их социальная эффективность, на наш взгляд, это:

- осознание ребенком социальной значимости семьи;
- активизация родителей (законных представителей) в решении воспитательных задач;
- обучение родителей (законных представителей) навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимодействии с ребенком;
- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде
- укрепление дружеских и партнерских отношений между детьми, родителями и педагогическим составом КЦДОДИ.

Участниками семейного клуба КЦДОДИ стали дети и родители, а также педагоги, выполняющие конкретные практические задания, добровольно участвующие в организации и проведении семейного досуга, творчески подходящие к реализации целей и задач программы, студенты отделения «Социальная педагогика» ИПиП АлтГПУ, лицеисты.

В мероприятиях используются различные формы досуговой деятельности: праздники (государственные, традиционные лицейские, народного календаря), экскурсии, мастер-классы декоративно-прикладного творчества. Важной составляющей заседаний являются консультации узких специалистов и членов ПМПк КЦДОДИ и лицея. Согласно нашей программе, основным направлением социализации является приобщение детей и родителей к народным истокам, воспитание патриотизма, причастности к истории своего народа. Ведь именно в национальных традициях основа общества— это соборность, семейственность, преемственность поколений. На наш взгляд, эти факторы позволяют ребятам с особенностями развития более эффективно развиваться и встраиваться в окружающую действительность.

Все заседания нашего клуба по-семейному добрые, веселые, шумные, с сюрпризами и подарками, развлечениями и хорошими добрыми друзьями, в которых КЦДОДИ явно не испытывает недостатка.

Кроме мероприятий Семейного клуба, обучающиеся ЦДО принимают участие в общелицейских мероприятиях («Виват, лицеисты!», «Традиции лицея» и др.) Участие может быть очным или с применением ДОТ.

Также семьи наших обучающихся активно принимают участие в мероприятиях, организованных АКО «Российский детский фонд». Как правило, это просмотры мультфильмов в кинотеатре ТРЦ «Пионер» и спектакли в Молодежном театре Алтая.

В период пандемии многие мероприятия проводятся с применением интернет-мессенджеров Skype и Zoom. Очные встречи организуются в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора.