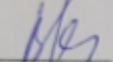


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»

Согласовано


Зам. директора по ДО
КГБОУ «АКПЛ»

 Вишнякова Н.Н.

« 28 » августа 2020 г

Утверждаю

Директор КГБОУ «АКПЛ»

 С.А. Романенко

« 28 » августа 2020 г.



План работы психолого-педагогического консилиума
структурного подразделения КГБОУ «АКПЛ» -
краевого центра дистанционного образования детей-инвалидов
на 2020 – 2021 учебный год

Ключевые слова и сокращения, используемые в плане	Центр – краевой центр дистанционного образования детей-инвалидов - структурное подразделение КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат». ДОТ – дистанционные образовательные технологии. ППМС-помощь – психолого-педагогическая медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии, социализации. ППк – психолого-педагогический консилиум краевого Центра. ИППНСОРИ- индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида. ППСОРИ- психолого-педагогического сопровождение образования ребенка-инвалида. Корпоративный портал «ППМС-помощь АлтЦДО»
---	--

Цель: создание оптимальных организационно-педагогических условий, обеспечивающих взаимодействие руководящих и педагогических работников Центра, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

Адаптация форм и методов индивидуального сопровождения развития ребенка, направленных на преодоление проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие членов ППк, учителей в процессе разработки и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов.

Оценка динамики развития детей.

Оценка успешности социальной адаптации обучающихся с использованием ДОТ.

Консультирование по работе на Портале «ППМС-помощь АлтЦДО» и по заполнению ИППКСОРИ.

Экспертиза ИППКСОРИ.

Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей в вопросах обучения, воспитания и личностного развития детей в рамках обеспечения ППМС-помощи.

Ведение документации ППк.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

консультативное;

просветительское;

экспертное;

организационно-методическое.

***Содержание тематических консультаций и семинаров размещается на сайте Лицея, для обеспечения доступа к информации участников образовательных отношений.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Консультативное направление			
<i>ДЛЯ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>			
1.	Консультирование родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся и возможностях очного участия детей в мероприятиях лицея, в том числе отдыха в лагере в летнее время, с целью успешной социализации детей-инвалидов.	В течение года	Команда членов ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, обучения, развития и социализации детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей, обусловленных ОВЗ (с учетом запросов законных представителей обучающихся).	В течение года	Команда членов ППк
3.	Консультации родителей в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Педагоги-психологи
<i>ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</i>			
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным психологического обследования.	В течение года	Педагоги-психологи
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по особенностям организации и планирования работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, обусловленные ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Команда членов ППк
6.	Консультации педагогов в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Команда членов ППк
7.	Консультации педагогов, обучающихся учащихся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.	В течение года	Команда членов ППк
8.	Консультации по вопросу: «Проектирование и удаленное совместное заполнение ИПППСОРИ на портале «ППМС-помощь АЛТЦДО».	В течение года	Координатор ППМС-помощи Алимардонова Л.В. во взаимодействии с кураторами ИПППСОРИ от ППк

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
9.	Индивидуальное консультирование по эффективному взаимодействию со взрослыми и сверстниками.	В течение года	Педагоги-психологи
10.	Индивидуальное и групповое консультирование по профессиональному самоопределению старшеклассников.	В течение года	Педагоги-психологи
11.	Консультации обучающихся в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Педагоги-психологи

Просветительское направление

ДЛЯ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
1.	Консультация по теме: "Родителям о воспитании детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями".	октябрь	Учитель начальных классов Тищенко Н.И.
2.	Консультация по теме: "Эффективная помощь родителей при выполнении домашних заданий по английскому языку".	ноябрь	Учитель английского языка в начальной школе Кухленко Е.Б.
3.	Консультация по теме: "Семейные традиции и их роль в воспитании детей"	ноябрь	Социальный педагог Красильникова И.В.
4.	Консультация по теме: "Особенности эмоционально-волевой сферы детей с нарушениями развития".	декабрь	Учитель-дефектолог Шейна А.С.
5.	Консультация по теме: "Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно научной грамотности на уроках"	декабрь	Учитель биологии Тимофеева Т. В.
6.	Консультация по теме: "Внутрисемейные отношения"	январь	Педагог-психолог Гуж Т.А.
7.	Консультация по теме: "Четыре формы родительского воспитания, которые приводят к детским психологическим травмам".	февраль	Учителя математики Василенко Т.П. Горохова И.В.
8.	Консультация по теме: "Родителям о речевых нарушениях младших школьников".	февраль	Учитель-логопед Алимардонова Л. В.
9.	Консультация по теме: «Как помочь ребенку, испытывающему трудности в учении»	март	Педагог-психолог Кругикова А.Д.
10.	Консультация по теме: " Что такое клиповое мышление?"	апрель	Учитель математики

			Антипенкова Е.И.
11.	Консультация по теме: “Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает”.	апрель	Учитель-дефектолог Дубинина Д.О.
12.	Консультация по теме: “Память, внимание, мышление и воображение: развиваем познавательные процессы у подростка”	май	Учитель истории Функ С.Н.
13.	Консультация по теме: “Роль информатики в развитии ребенка и его профессиональном самоопределении”	май	Учитель информатики Нечаева А.А.
<i>ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</i>			
14.	Консультация по теме: “Типологии специфических ошибок в рукописной и печатной письменной речи”.	октябрь	Координатор ППМС-помощи, учитель-логопед Алимардонова Л.В.
15.	Консультация по теме: “Адаптация и снижение школьной тревожности в 5-х классах”	октябрь	Педагог-психолог Крутикова А.Д.
16.	Консультация для педагогов по теме: “Поэтапное формирование умственных действий”	ноябрь	Учитель математики Антипенкова Е.И.
17.	Консультация по теме: “Нетрадиционные методы работы с детьми с ОВЗ”.	ноябрь	Учитель-дефектолог Дубинина Д.О.
18.	Консультация по теме: “Формирование условий для создания эмоционального и психологического комфорта на уроке через различные средства наглядности, в том числе ИКТ”	декабрь	Учитель истории Функ С.Н.
19.	Консультация по теме: “Интерактивный плакат на уроках как средство погружения учащихся в активную познавательную деятельность”	декабрь	Учитель информатики Нечаева А.А.
20.	Консультация по теме: “Создание оптимальных условий организации учебного процесса по обучению детей с ОВЗ с целью успешного освоения общеобразовательной программы”	январь	Учитель начальных классов Тищенко Н.И.
21.	Консультации по теме: “Особенности проведения внеурочных мероприятий с детьми ОВЗ”.	февраль	Учитель английского языка в начальной школе Кухленко Е.Б.
22.	Консультация по теме: “Учим ребенка общаться”	февраль	Социальный педагог Красильникова И.В.
23.	Консультация по теме: “Развитие высших психических функций у младших	март	Учитель-дефектолог

	школьников с ОВЗ в условиях ДО”.		Шейна А.С.
24.	Консультация по теме: “Организация совместной деятельности родителей и детей как средство расширения поля позитивного общения в семье”	апрель	Учитель биологии Тимофеева Т.В.
25.	Консультация по теме: “Влияние внутрисемейных отношений на образовательный процесс”	апрель	Педагог-психолог Гуж Т.А.
26.	Консультация по теме: “Особенности мотивации подростков”	май	Учителя математики Василенко Т.П. Горохова И.В.
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
27.	Консультация по теме: “Учимся контролировать свой гнев”		Педагог-психолог Крутикова А.Д.
28.	Консультация по теме: “Учимся выражать свои просьбы и желания используя этикетные слова и высказывания”.		Учитель-дефектолог Дубинина Д.О.
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	В течение года	Команда членов ППк
2.	Анализ заключений узких специалистов по итогам обследований и наблюдений для подготовки коллегиального заключения ППк и представления на ПМПК.	В течение года	Команда членов ППк совместно с классными руководителями
3.	Оценка динамики развития обучающихся в рамках реализации ИПППСОРИ.	В течение года	Команда членов ППк
4.	Оценка динамики развития обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Команда членов ППк
5.	Оценка эффективности и анализ динамики коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Узкие специалисты
6.	Анализ работы ППк за 2021-2022 учебный год.	Май-июнь	Зам. дир. по ДО, председатель ППк Вишнякова Н.Н.
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ и Министерства образования и науки Алтайского края	В течение года	Зам. директора по ДО, председатель ППк Вишнякова Н.Н.

			Команда членов ППк
2.	Составление отчетной документации за 2021-2022 учебный год.	В течение года	Секретарь ППк Алимардонова Л.В.
3.	Оформление протоколов заседаний ППк.	В течение года	Секретарь ППк Алимардонова Л.В.

ГРАФИК ЗАСЕДАНИЙ ППк в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ - август		
1.	Анализ работы ППк за 2020-2021 учебный год. Утверждение плана ППк на 2021-2022 учебный год.	Зам. директора по ДО, председатель ППк Вишнякова Н.Н.
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.	Зам. директора по ДО, председатель ППк Вишнякова Н.Н.
3.	Формы и методы обеспечения психолого-педагогического сопровождения вновь прибывших учащихся и обучающихся 5-х классов. Проблемы адаптации и пути их устранения.	Педагог-психолог Крутикова А.Д. Социальный педагог Красильникова И.В.
4.	Архивация ИППКСОРИ за 2020-2021 учебный год.	Кураторы ИППКСОРИ от ППк
II ЗАСЕДАНИЕ - сентябрь		
1	Первичное обсуждение результатов обследования для планирования работы по обеспечению ППМС-помощи обучающимся с ОВЗ (с вновь зачисленными в 2021-2022 учебном году).	Зам. директора по ДО, председатель ППк Вишнякова Н.Н. и узкие специалисты
2	Комплектование групп обучающихся с учетом типологии нарушений в развитии и заключений ПМПк для занятий с узкими специалистами. Подготовка списков обучающихся для зачисления на коррекционные занятия.	Зам. директора по ДО, председатель ППк Вишнякова Н.Н. и узкие специалисты

III ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь		
1	Проведение анализа результатов заполнения ИПППСОРИ на 2021-2022 учебный год.	Кураторы ИПППСОРИ от ППк
2	Выявление детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Команда членов ППк, классные руководители и законные представители.
IV ЗАСЕДАНИЕ – декабрь		
1	Оценка эффективности и анализ динамики коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ начальной школы за I полугодие.	Узкие специалисты
2.	Оценка эффективности и анализ динамики коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ 5-11 классов за I полугодие.	Узкие специалисты
V ЗАСЕДАНИЕ – март		
1.	Промежуточные результаты обеспечения ППМС- помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Команда членов ППк, классные руководители и законные представители
2.	Предварительное обсуждение обучающихся, подлежащих направлению на центральную или муниципальные ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута в связи с трудностями в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации	Зам. директора по ДО, председатель ППк Вишнякова Н.Н. и классные руководители
VI ЗАСЕДАНИЕ - май		
1.	Подведение итогов реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов (ИПППСОРИ) (С указанием в таблице положительной динамики или отрицательной динамики с определением возможных причин)	Кураторы ИПППСОРИ от ППк
2.	Оценка эффективности и анализ динамики коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ начальной школы за 2021-2022 учебный год	Узкие специалисты

3.	Оценка эффективности и анализ динамики коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ 5-11 классов за 2021-2022 учебный год	Узкие специалисты
----	---	-------------------

Внеплановые заседания ППк

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Возможные вопросы заседаний:

№ п/п	Вопросы	Сроки
1.	Обсуждение проблем, связанных с обучением, воспитанием и развитием обучающихся.	По необходимости
2.	Углубленное обследование ППк обучающихся планирующих проходить ПМПК.	По необходимости