

**План внеурочной деятельности краевого государственного бюджетного
образовательного учреждения
«Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»
на 2020 – 2021 учебный год
Начальное общее образование
(АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2)**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (1680 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 1 час на класс (обучающегося) в неделю (33 часа в год в 1 и 1 дополнительном классах, 34 часа в год во 2-4 классах).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых Лицеом курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность осуществляется Лицеом. При организации внеурочной деятельности с участием педагогов Лицея предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Внеурочная деятельность осуществляется в двух формах:

учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
внеучебной – направленной на социализацию обучающихся, развитие их творческих способностей во внеучебное время.

Учебная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Класс				
		I	I доп	II	III	IV
Духовно-нравственное	Музыкальная шкатулка	0,5				
	Наши любимые сказки		0,5	0,5		
	В мире музыки					0,5
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир слов			0,5		
Общекультурное	Русская традиционная культура				0,5	
Социальное	Экономика: первые шаги		0,5		0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Здорово быть здоровым					

Внеучебная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности, решающие проблему приобретения обучающимися подготовительного - 4 классов социальных знаний
Спортивно-оздоровительное	1. Занятия ЛФК в летнем оздоровительном лагере. 2. Беседы о ЗОЖ на уроках физкультуры, ОБЖ. 3. Спортивные соревнования в летнем оздоровительном лагере.
Духовно-нравственное	1. Экскурсии в краеведческие музеи. 2. Концерты, инсценировки, праздничные мероприятия на уровне лицея. 3. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли.
Социальное	1. Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции). 2. Сюжетно-ролевые игры.
Общеинтеллектуальное	1. Познавательные беседы, олимпиады, викторины, игры. 2. Занятия по подготовке мини-исследований по темам в виде презентационной работы. 3. Вовлечение семьи в исследовательскую деятельность.
Общекультурное	1. Этическая беседа 2. Посещение театра, кино, экскурсии. 3. Участие в творческих конкурсах.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня имеют возрастную привязку, например: подготовительный и 1-й

классы — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень).

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды лица, где необязательно имеется положительный настрой.

Для осуществления целей данного плана сформирована необходимая образовательно-развивающая среда, включающая в себя ресурсы Лицея.

Постоянными социальными партнёрами по решению задач образования обучающихся традиционно являются: краевое автономное учреждение "Алтайский краевой Российско-Немецкий Дом", краевое автономное учреждение "Алтайский государственный дом народного творчества", краевое государственное казенное учреждение "Алтайский краевой колледж культуры и искусств", региональное отделение общероссийской общественной организации "Российский фольклорный союз", общественная организация Алтайского края "Этнокультурный центр "Русь" по приобщению школьников к культуре и их профессиональной ориентации