

## **АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР, ВАРИАНТ 7.2 НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП НОО) КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» (далее – Лицей) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2) (далее – ЗПР), определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Основанием для разработки АООП НОО для обучающихся с ЗПР являются следующие **нормативные документы**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, разделы «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Примерные АООП НОО обучающихся с ОВЗ, включенные в реестр примерных основных общеобразовательных программ.
- Устав КГБОУ «алтайский краевой педагогический лицей-интернат».

**Цель** реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих **основных задач**:

- Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- Формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; формирование основ учебной деятельности;
- Создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- Формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.