

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НОДА, ВАРИАНТ 6.1 НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) начального общего образования (далее НОО) для обучающихся с НОДА – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО для обучающихся с НОДА самостоятельно разрабатывается и утверждается КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» (далее Лицей), осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с НОДА на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА.

АООП НОО для обучающихся с НОДА определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Нормативно-правовую базу разработки АООП НОО для обучающихся с НОДА составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

Устав КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»;

Структура АООП НОО для обучающихся с НОДА

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА состоит из двух частей:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема.

АООП НОО для обучающихся с НОДА реализуется Лицеом через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами путем применения дистанционных образовательных технологий.

Разработка АООП НОО для обучающихся с НОДА осуществлена самостоятельно с привлечением органа самоуправления (педагогический совет), обеспечивающего государственно-общественный характер управления Лицеом.

АООП НОО для обучающихся с НОДА отражает требования Стандарта и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные особенности, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с НОДА начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с НОДА начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает следующие образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития;
- программу воспитания;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с НОДА начального общего образования.

Лицей, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам начального общего образования, разработал данную программу начального общего образования в соответствии со Стандартом и с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с НОДА начального общего образования.

Лицей обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации АООП НОО, установленными законодательством Российской Федерации и уставом.

Цель реализации АООП НОО обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником с НОДА целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Вариант 6.1. адресован обучающимся с НОДА, достигшим к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме и имеющим положительный опыт общения со здоровыми сверстниками.

Обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое на всех его уровнях, с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки.

Он полностью включён в общий образовательный поток (инклюзия) и по окончании школы может получить такой же документ об образовании, как и его здоровые сверстники. Осваивая основную образовательную Программу, требования к которой

установлены действующим ФГОС, обучающийся с НОДА имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах. Эти специальные условия аттестаций конкретизируются применительно к особенностям обучающихся с НОДА по первому варианту ФГОС.

В случае необходимости среда и рабочее место обучающегося с НОДА специально организованы в соответствии с особенностями ограничений его здоровья путем предоставления специализированного компьютерного оборудования.

Обязательной является систематическая специальная помощь – создание условий для реализации особых образовательных потребностей для чего разработана в Лицее Программа коррекционной работы, направленная на развитие жизненной компетенции ребенка и поддержку в освоении АООП НОО обучающихся с НОДА. Таким образом, программа коррекционной работы является неотъемлемой частью программы, осваиваемой обучающимся с НОДА. Требования к структуре, условиям и результатам коррекционной работы для каждого уровня образования задаются Стандартом образования обучающихся с НОДА применительно к каждой категории детей в данном варианте.