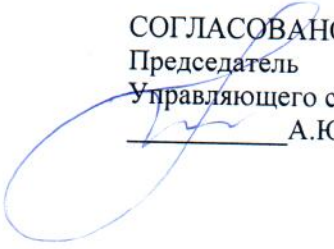


СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета

А.Ю.Никулин

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете протокол
№ 1 от «26» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «АКПЛ»
С.А.Романенко
Приказ №47/ЦДО
от «30» августа 2021г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучающихся с задержкой психического развития

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» - структурного
подразделения краевой центр дистанционного образования детей-инвалидов
(начальное общее образование, очная, очно-заочная форма обучения с
применением дистанционных образовательных технологий,
соответствует ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» - структурного подразделения краевой центр дистанционного образования детей-инвалидов (начальное общее образование, очная, очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, соответствует ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) на 2021-2022 учебный год

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов основных общеобразовательных программ, объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Письма Министерства образования и науки Алтайского края №23/02/195 от 31.01.2020 г.;

Устава КГБОУ учреждения «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Авторских программ по учебным предметам.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план начального общего образования и план специальных коррекционных предметов и внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития.

АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития может включать как один, так и несколько учебных планов:

- вариант 7.1. - обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы). АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) содержит обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей, соответствующие ФГОС НОО;

- вариант 7.2 - обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счёт введения первого дополнительного класса.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития определяет лицей (реализация учебного плана организована с применением дистанционных образовательных технологий).

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также

устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В соответствии со ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план лица состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей в том числе и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении, реализующем адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть школьного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ЗПР, в том числе этнокультурные.

В 4 классе реализуется предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представленная курсом «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется

родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколом родительского собрания.

На основании произведённого выбора определяется необходимость предоставления учащимся возможности изучения выбранного модуля. В 2021-2022 учебном году выбран модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по иностранному языку во 2-4-ом (вариант 7.1) и 3-4 (вариант 7.2) классах осуществляется обеспечение свободного выбора изучаемого иностранного языка: английского и немецкого.

Для развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Часы самостоятельной работы обучающихся (заочная часть обучения) закреплены в индивидуальном учебном плане. Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой. Учебная нагрузка обучающихся может меняться в течение учебного года в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПК и заявлениями родителей (законных представителей).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность (до 10 часов в неделю). В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (не более 5 часов неделю), и отводятся часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов неделю).

Одно из направлений внеурочной деятельности – коррекционно-развивающие занятия, которые являются обязательными для обучающихся с ЗПР. Содержание этого направления представлено коррекционными курсами, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП НОО с ЗПР. Часы коррекционно-развивающей области обязательны, и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1, 1 дополнительного классов продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать в первом полугодии 35 минут.

Учебный план представлен для пятидневной учебной недели. Выбор варианта учебного плана определяется режимом работы и имеющимися условиями лицея на текущий учебный год.

Обучение в 1, 1 дополнительном классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 организуется при пятидневной неделе в первую смену с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час. Для 2 - 4 классов при пятидневной неделе – 23 академических часа. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 - 4 классах - 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель; для обучающихся 1,

1 дополнительного классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ имеют облегченный учебный день в среду. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки составляет:

- для обучающихся 1 класса - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

Продолжительность урока составляет 40 минут, за исключением 1, 1 дополнительного классов.

Обучение в 1, 1 дополнительном классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый).

Продолжительность урока для 2 - 4 классов – 40 минут.

Особенности организации учебного процесса

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения в 1 - 4 классах на уроках составляет не более 15 минут. Остальное рабочее время обучающиеся используют на работу в зависимости от целей и задач учебного курса.

Занятия по 0,5 часа в неделю (уроки по музыке, технологии, ИЗО, физкультуре, родному языку, родной литературе, ОРКСЭ, занятия по внеурочной деятельности) проводятся через неделю по 1 часу.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется расписанием. Расписание для каждого обучающегося может быть составлено индивидуально и изменено в зависимости от возможностей обучающихся и педагогов, а также медицинских рекомендаций.

Занятия с обучающимися могут проводиться в лицее, на дому, дистанционно (онлайн) и т.д. Занятия проводятся индивидуально, часть занятий могут проводиться в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся. Выбор вариантов проведения занятий зависит от:

- особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся;

- сложности структуры их дефекта;
- особенностей эмоционально-волевой сферы;
- характера течения заболевания;
- рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации.

**Учебный план
обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5-дневная неделя				
	Классы	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	102	102	102	438
	Литературное чтение	132	68	68	68	336
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	17	17	-	67
	Литературное чтение на родном языке	-	17	17	-	34
Иностранный язык	Иностранный язык	-	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	132	102	102	102	438
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	34	34	34	168
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	17	17
Искусство	Музыка	33	17	17	17	84
	Изобразительное искусство	33	17	17	17	84
Технология	Технология	33	17	17	17	84
Физическая культура	Физическая культура	99	17	17	17	150
ИТОГО		693	442	442	425	2002
Часы самостоятельной работы			340	340	357	1037
ВСЕГО		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

**Учебный план
обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5-дневная неделя				
	Классы	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	3	3	13
	Литературное чтение	4	2	2	2	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	0,5	0,5	-	2
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3	13
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Технология	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	0,5	0,5	4,5
ИТОГО		21	13	13	12,5	59,5
Часы самостоятельной работы		0	10	10	10,5	30,5
ВСЕГО		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2, вариант 2) (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					ВСЕГО
		5-дневная неделя					
		I	I доп	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	102	102	102	570
	Литературное чтение	132	132	68	68	68	468
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	102	102	102	570
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	33	33	34	34	34	168
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	17	17
Искусство	Музыка	33	33	17	17	17	117
	Изобразительное искусство	33	33	17	17	17	117
Технология	Технология	33	33	17	17	17	117
Физическая культура	Физическая культура	99	99	17	17	17	249
ИТОГО		627	627	374	408	425	2461
Часы самостоятельной работы		0	0	374	374	357	1105
ВСЕГО		627	627	748	782	782	3566
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		66	66	34	0	0	166
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	782	782	782	3732

**Учебный план
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2, вариант 2) (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					ВСЕГО
		5-дневная неделя					
		I	I доп	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	3	3	3	17
	Литературное чтение	4	4	2	2	2	14
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	3	3	3	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1	5
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	0,5	0,5	0,5	7,5
ИТОГО		19	19	11	12	12,5	73,5
Часы самостоятельной работы		0	0	11	11	10,5	32,5
ВСЕГО		19	19	22	23	23	106
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	0	0	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой (календарный учебный график). Отметки за четверть, полугодие, год должны быть выставлены за 1 день до начала каникул.

В 1, 1 дополнительном классах контроль успеваемости обучающихся осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале и использует словесную объяснительную оценку.

Промежуточная аттестация 2-4-го классов проводится на основе оценок, выставленных за каждый учебный период (четверть), и годовой оценки, выставленной на основе оценок за учебные периоды.

Промежуточная аттестация по предметам части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, по предметам коррекционно-развивающей области, по курсам внеурочной деятельности не осуществляется. Отметки в баллах не выставляются.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»