

СОГЛАСОВАНО:

Председатель

Управляющего Совета

А.Ю. Никулин

26.08.2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

С.А. Романенко

Приказ № 96 от 31.08.2021 года

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся

протокол № 1 от 26.08.2021

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом

протокол № 1 от 26.08.2021

Принято на педагогическом совете

протокол №1 от 26.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» (далее – лицей) разработано на основании: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», устава лицея.

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- в связи с зачетом результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется лицеем самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в лицей. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте лицея в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана лицея.

2.2. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями лицея.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные

технологии, электронное обучение, формы обучения, в том числе очно-заочная, заочная.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.9. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора лицея.

2.13. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета лицея.

2.14. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда лицея, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в лицее в порядке, определенном лицеем и закрепленном в уставе.

2.15. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.16. Лицей с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет форму обучения, сроки, уровень реализации программ, индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки контроля, педагогов, ведущих обучение. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора лицея.

2.17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.18. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы.

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят обязательные предметные области и учебные предметы согласно ФГОС.

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются предметы, согласно ФГОС.

5.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

6. Порядок реализации образовательных программ при ускоренном обучении

6.1. Право на обучение по индивидуальному учебному плану по ускоренному обучению может быть предоставлено обучающимся всех форм

обучения и уровней общего образования (начальное, основное, среднее общее образование).

6.2. Ускоренное обучение реализуется по образовательной программе в соответствии с индивидуальным учебным планом, если обучающийся имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения общего образования, установленным лицеем в соответствии с ФГОС.

6.3. Сокращение срока получения образования осуществляется:

- посредством зачета полностью или частично отдельных предметов, дисциплин (модулей), освоенных в других образовательных организациях;
- посредством повышения интенсивности освоения образовательной программы;
- за счет увеличения доли самостоятельной работы обучающегося.

6.4. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану в ускоренные сроки осуществляется приказом директора лицея на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и решения педагогического совета лицея, принятого на основании решения аттестационной комиссии.

6.5. Аттестационная комиссия принимает решение о соответствии способностей обучающихся и (или) уровня развития для освоения образовательной программы в ускоренные сроки.

Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора лицея.

Аттестационная комиссия формирует решение на основании оценки способностей и (или) уровня развития обучающегося, позволяющих ему осваивать образовательную программу в ускоренные сроки. Оценка осуществляется путем анализа документов о зачете оценки или личного собеседования.

Решение заключается в рекомендации либо в не рекомендации по переводу на обучение по индивидуальному плану в ускоренные сроки. Результаты заседания оформляются протоколом.

6.6. В случае установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы по индивидуальному учебному плану в ускоренные сроки родители (законные представители) обучающегося подают письменное заявление о переводе ребенка на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

6.7. В случае поступления заявления родителей (законных представителей) о переводе, созывается Педагогический совет лицея, на котором решается вопрос о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану в ускоренные сроки.

6.8. На основании приказа директора лицея о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану в ускоренные сроки формируется и утверждается индивидуальный учебный план.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора лицея.

6.9. Перевод на индивидуальное обучение производится, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

6.10. Обучающемуся, получившему разрешение обучаться по ускоренной программе с повышением темпа обучения может быть предоставлена возможность свободного посещения занятий, проводимых в других классах.

6.11. Перевод обучающегося по индивидуальному учебному плану в следующий класс возможен только при условии выполнения индивидуального учебного плана в соответствии с индивидуальным календарным графиком учебного процесса.

6.12. Обучающийся имеет право:

- получать необходимые консультации (в пределах 2-х учебных часов перед каждым экзаменом);
- брать учебную литературу из библиотечного фонда лицея;
- посещать уроки, лабораторные и практические занятия;
- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах;
- изучать отдельные учебные курсы и темы в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

6.13. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение индивидуального учебного плана, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по индивидуальному учебному плану, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

6.14. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося.

6.15. Работа обучающегося в форме ускоренного обучения контролируется через электронный журнал, в котором регистрируются:

- посещаемость занятия;
- успеваемость;

- результаты промежуточной и итоговой аттестации.

При посещении классных занятий обучающийся получает оценки.

6.16. Обучающиеся проходят промежуточную и итоговую аттестацию.

Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня требованиям ФГОС;
- контроль за выполнением рабочих программ учебных предметов и учебно-тематических планов изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация обучающихся по ускоренному курсу подразделяется на текущую - включающую в себя поурочное, тематическое, полугодное оценивание результатов учебы обучающегося, и итоговую - по результатам тестирования, экзаменов, собеседований и контрольных работ за учебный год.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены лицеем.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией и проводится государственными экзаменационными комиссиями в порядке, установленном законодательством об образовании.

Учителя начальных классов или учителя-предметники на основании проведенной промежуточной аттестации выставляют (полугодовые, годовые) оценки.

В случае невыполнения, неполного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуск занятий по болезни и др.), обучающийся по решению педагогического совета может быть переведён на учебный план с полным сроком обучения по соответствующей образовательной программе.

7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

7.1. Лицей осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГБОУ «АКПЛ».

8. Государственная итоговая аттестация обучающихся

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

9. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

9.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы лица в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

10. Порядок управления

10.1. В компетенцию администрации лица входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

10.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану в лице в личном деле обучающегося хранятся следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- выписка из решения педагогического совета лица;
- приказ директора лица;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденное директором лица;
- выписка из журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.