

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель  
Управляющего Совета  
А.Ю. Никулин  
26.08.2021 года

Принято на педагогическом совете  
протокол №1 от 26.08.2021

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
С.А. Романенко  
Приказ № 96 от 31.08.2021 года



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным(общеразвивающим) программам в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение регулирует порядок осуществления, периодичность и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным(общеразвивающим) программам (далее - ДООП) в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» (далее по тексту – Учреждение).

1.2 Положение разработано в соответствии

– Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2020 г.);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления учащихся и молодежи»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

– Уставом Учреждения.

1.3 Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4 Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ДООП.

1.5 Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ДООП.

1.6 Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися ДООП.

1.7 Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации ДООП по итогам года или полугодия.

1.8 Сроки проведения промежуточной аттестации определяются дополнительной образовательной программой.

1.9 Итоговая аттестация обучающихся не предусмотрена.

## **2. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1 Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения ДООП прогнозируемым результатам;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2 Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим ДООП.

2.3 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии учебно-тематическим планом (графиком) ДООП.

2.4 Формы текущего контроля успеваемости - анкетирование, тестирование, тематический зачет, творческая работа, научно-исследовательский проект, конкурс, конференция, олимпиада, выставка и др.

2.5 Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений обучающихся по каждой теме (разделу) на основании следующих критериев:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 80-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; в основном самостоятельно осуществляет деятельность, связанную с овладением учебными умениями; выполняет практические задания с элементами творчества; принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места;

- допустимый или средний уровень – объём усвоенных знаний, умений и навыков – составляет 50-80%; осуществляет деятельность, связанную с овладением учебными умениями при наличии инструктажа и контроля педагога, по образцу; сочетает специальную терминологию с бытовой; принимает активное участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня;

- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьёзные затруднения при самостоятельной работе, выполняет задания при поддержке педагога; эпизодически принимает участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

2.6 Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7 Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать им результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

### **3. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы за этап (год) обучения;

- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов образовательной программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2 Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающегося;
- адекватности специфики деятельности детского объединения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов освоения образовательной программы;
- обоснованности критериев оценки результатов.

3.3 Оценка результатов освоения учащимися ДООП осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных обстоятельств.

3.4 Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении полугодия и/или учебного года (при переводе на следующий год) в формах, предусмотренных конкретной ДООП.

3.5 Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания ДООП и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.6 Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концерт, выставка, защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и другие, предусмотренные ДООП

3.7 В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтено выполнение обучающимся заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.8 Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся.

3.9 Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в пределах следующих областей оценки результативности: предметной, метапредметной, личностной.

3.10 Критерии оценки уровня успеваемости:

- Предметные результаты: количество обучающихся (%), освоивших дополнительную образовательную программу в соответствии с планируемыми результатами на высоком, среднем, низком уровне. Основным объектом оценки предметных результатов являются теоретические знания в предметной области; практические умения в предметной области.

Метапредметные результаты: количество обучающихся (%) со сформированными ключевыми компетенциями, универсальными учебными

действиями. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность коммуникативных компетенций, ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, которые направлены на анализ обучающимся своей познавательной деятельности и управлению ею.

Личностные результаты: количество обучающихся (%), проявляющих те или иные– личностные качества в процессе обучения. Основным объектом оценки личностных результатов является сформированность конкретных личностных качеств обучающегося на определённом возрастном этапе развития личности.

3.11 Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются педагогом дополнительного образования в итоговом протоколе (Приложение 1), который является одним из отчетных документов.

3.12 При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогом, реализующим ДООП.

3.13 Педагоги дополнительного образования доводят до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся (по запросу). 3.14 Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.15 Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся на следующий этап (год) обучения или получения документа (сертификата) об освоении образовательной программы.

## ПРОТОКОЛ

результатов промежуточной аттестации обучающихся по ДООП КГБОУ "АКПЛ"  
\_\_\_\_\_ учебный год

Объединение: \_\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная программа и срок ее реализации: \_\_\_\_\_

Год обучения: \_\_\_\_\_

Кол-во учащихся в объединении: \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

педагога: \_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации: \_\_\_\_\_

Форма проведения промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
1					
2					
3					

5 Результаты промежуточной аттестации:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ %

средний уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ %

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ %

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся.

Количество обучающихся переведено на следующий год обучения или закончивших обучение по программе \_\_\_\_\_.

Руководитель объединения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /