

ЗАЯВКА
на включение опыта в банк лучших практик

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Полное наименование организации	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»
Тематика инновационной деятельности	Обучение воспитание и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
Тема представленного опыта	«Социально-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий»
Адресат опыта (для кого данный опыт представляет интерес)	<p>Адресаты в системе образования региона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участники образовательного процесса (учителя, узкие специалисты, администрация) общеобразовательных организаций, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ; <p>Адресаты в области обеспечения преемственно-перспективной направленности на уровне взаимодействия, учета результативности реабилитационных мероприятий с целью успешной социализации детей-инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специалисты Центров ППМС-помощи; - специалисты ПМПК; - специалисты социальной защиты; - специалисты Центров профориентации; - семьи, воспитывающие детей-инвалидов; - сотрудники учреждений дополнительного образования; - сотрудники учреждений культуры.
Краткое описание представленного опыта (аннотация)	
Перечень документов и материалов, входящих в комплект материалов, раскрывающих сущность, условия, технологию и результаты представленного опыта	<p>Особенности условий:</p> <p>а) 190 обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов и детей с ОВЗ, проживающих в 40 муниципалитетах Алтайского края;</p> <p>б) 171 педагог, часть которых проживает в муниципалитетах, отдаленных от города Барнаула.</p> <p>Цель: помочь семье справиться с трудной задачей воспитания ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ.</p>

Задачи:

- минимизировать факторы риска социальной замкнутости семьи;
- воздействовать на семью с тем, чтобы мобилизовать ее возможности для решения задач воспитательного и реабилитационного процесса;
- повышение уровня социально-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на основе комплекса мероприятий.

Организационно-педагогические условия:

Блок организационный и нормативный:

Разработан пакет локальной нормативной документации:

- положение о деятельности социального педагога

(<http://pedliceum.altai.ru/cdo/pmpk3/SOCpolojeni e.pdf>);

- программа работы семейного клуба (http://pedliceum.altai.ru/images/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D1%81%D0%B5%D0%BC_%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1_18_19_%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf);

- в социально-педагогическом сопровождении используется электронный документооборот;
- социально-педагогическое сопровождение осуществляется путем организации совместной деятельности социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации.

Блок процессуально-деятельностный:

- индивидуальная и групповая работа с обучающимися проводится в тесном взаимодействии с семьей;
- работа проводится с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ разных нозологий, независимо от места проживания;
- внеклассные мероприятия (очные и с применением ДОТ) для создания условий позитивной социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ: праздники (государственные, традиционные народные), экскурсии, социальные акции

(<http://pedliceum.altai.ru/index.php/layout/left-center-right/86-novosti/686-tsdo-ekskursiya-v-tekhnopark> ;

<http://pedliceum.altai.ru/index.php/layout/left-center-right/86-novosti/737-tsdo-nash-den-pobedy>;

<http://pedliceum.altai.ru/index.php/layout/left-center-right/86-novosti/756-tsdo-kontsert-molodezhnoj-akademicheskoy-khorovoj-kapelly> ;

<http://pedliceum.altai.ru/index.php/layout/left-center-right/86-novosti/853-vivat-litseisty-2018>)

- Семейный клуб как форма работы
<http://pedliceum.altai.ru/index.php/tsdo/ppms-sluzhba/stranichka-sotsialnogo-pedagoga/102-ppms-sluzhba/stranichka-sotsialnogo-pedagoga/911-semejnyj-klub>

- участие социального педагога в ежегодных летних профильных сменах «Преодоление» и «Шаг навстречу», организованных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в спортивно-учебно-оздоровительном лагере «Лицейская дача».

- профориентационная деятельность, направленная на возможности (медицинские, психологические) в соответствии с имеющимися диагнозами обучающихся.

Блок преемственно-перспективной работы

- сбор и обработка результатов опросов родителей (законных представителей) и диагностик детей для определения приоритетных направлений социально-педагогического сопровождения (Приложение № 2);

- сбор и обработка социальных паспортов классов, информации от классных руководителей и учителей-предметников;

- составление базы данных по отдельным категориям детей и семей, что необходимо в ходе работы узких специалистов;

- социальное партнерство с внешними организациями: Краевым центром ППМС-помощи, учреждениями образования и культуры, социально ориентированными общественными организациями, творческими коллективами

(<http://pedliceum.altai.ru/index.php/tsdo/ppms-sluzhba/stranichka-sotsialnogo-pedagoga>.)

Блок методическое сопровождение:

-повышение компетентности участников образовательного процесса в области социально-педагогического сопровождения осуществляется на сайте Лицея в разделах «Страничка социального педагога» (<http://pedliceum.altai.ru/index.php/tsdo/ppms-sluzhba/stranichka-sotsialnogo-pedagoga>).

Блок мониторинга процесса результативности обеспечения организационно-педагогический условий.

Критериями внутренних положительных изменений с учетом реализации опыта социально-педагогического сопровождения являются:

- активизация общения контингента обучающихся друг с другом;
- активизация взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- 65% семей охвачены мероприятиями семейного клуба;
- 45% обучающихся принимают участие в очных мероприятиях (в том числе выездных);
- 25% обучающихся КЦДОДИ и профильных классов лицея взаимодействуют, общаются;
- 55% обучающихся КЦДОДИ участники летнего отдыха (профильные смены «Шаг навстречу» и «Преодоление») в спортивно-учебно-оздоровительном лагере «Лицейская дача».

Блок «Диссеминация опыта»

Социальный педагог, другие узкие специалисты, классные руководители ежегодно участвуют в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня, публикуют статьи в сборниках методических материалов; участвуют в региональных вебинарах и он-лайн круглых столах с темами по актуальным вопросам социально-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях дистанционного образования.

(<http://pedliceum.altai.ru/index.php/tsdo/ppms-sluzhba/stranichka-sotsialnogo-pedagoga/102-ppms-sluzhba/stranichka-sotsialnogo-pedagoga/912-disseminatsiya-opyta>)

Ф.И.О директора Организации	Романенко Светлана Александровна
Контактный телефон	8 (3852) 22-68-07,
E-mail	main@pedliceum.altai.ru
Адрес страницы сайта Организации, МОУО, на которой размещены указанные материалы	http://pedliceum.altai.ru/

Приложения: на 8 л. в 1 экз.

10 декабря 2018 года

Директор



С.А. Романенко

