

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»

Согласовано
Зам. директора по ДО
Курбанов А.А.



Вашченко Н.Н.

10 августа 2017 г.



Дорожная карта
междисциплинарной группы по обеспечению психолого-педагогической, методической и социальной помощи
обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,
развитии и социальной адаптации

на 2017 – 2019 учебный год

Ключевые слова и сокращения, используемые в плане	Центр – краевой центр дистанционного образования детей-инвалидов – структурное подразделение КГОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»; ДОТ – дистанционные образовательные технологии; ППОМС – плановая – психолого-педагогическая помощь и социальная адаптация обучающихся, испытывающих трудности в обучении, воспитании и развитии, социализации; ПМОП – психолого-педагогическая помощь и социальная адаптация обучающихся в краевом Центре; ИППОМСОРП – индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида; ППОСОРП – психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида; Коррекционный портал «ППОМС-помощь АлтГДО».
---	---

Цель: обеспечение условий взаимодействия участников образовательного процесса в направлении обеспечения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья, в том числе для детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Задачи :

- Обеспечение условий взаимодействия участников образовательного процесса в направлении обеспечения– ППМС-помощи обучающимся.
- Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.
- Обсуждение методов, содержания и продолжительности оказания ППМС- помощи обучающимся.
- Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов.
- Обсуждение эффективных способов, приемов, средств предоставления ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
- Определение эффективных форм обеспечения ППМС-помощи обучающимся посредством включает решение профессиональных задач узкими специалистами во взаимодействие с учителями-предметниками, родителями (законными представителями), работу в рамках ПМПк Лицея и в ходе образовательного процесса;
- обеспечение организационно-педагогических условий удаленного совместного проектирования и заполнения ИППСОРИ на авторском корпоративном Портале “ППМС-помощь Алт-ЦДО” всеми педагогами Центра ДО Лицея.

ППМС-помощь основывается на обеспечении **организационно-педагогических условий:**

- организации ППМС-помощи в соответствии со статьей № 42 Закона об образовании РФ;
- разработки и утверждения документации, регламентирующей оказание ППМС-помощи в КГБОУ “Алтайский краевой педагогический лицей-интернат”;
- координации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума, профессиональных объединений (кафедр) педагогов в вопросах реализации мероприятий ППМС-помощи;
- взаимодействию участников образовательного процесса (администрации, педагогов, узких специалистов, родителей (законных представителей) и обучающихся) в ходе реализации мероприятий ППМС-помощи;

- повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей обучающихся) в вопросах ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям-инвалидам, обучающимся с использованием ДОТ;
- ежегодному проведению самооценки оказания ППМС – помощи.

Направления работы междисциплинарной группы:

- организационное;
- психолого-педагогическое;
- методическое.

Ожидаемые результаты отражаются в:

- динамике показателей мониторинга эффективности оказываемой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- включенности во взаимодействие участников образовательного процесса в направлении обеспечения– ППМС-помощи обучающимся.
- повышении психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей обучающихся) в вопросах ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям-инвалидам, обучающимся с использованием ДОТ;
- систематическое удаленное совместное проектирование и заполнение ИПППСОРИ на авторском корпоративном Портале “ППМС-помощь Алт-ЦДО” всеми педагогами Центра ДО Лицея.

Сроки/ месяц	Мероприятие	Ключевые события	Ответственный (ые)	Ожидаемые результаты	Примечания/ комментарий о проведении
1	2	3	4	5	6
Организационное направление					
АВГУСТ/ СЕНТЯБРЬ	Заседание междисциплинарной группы по вопросам организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (далее -ПМПк)	Утверждение состава ПМПк, плана его работы на учебный год, включая мероприятия по сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Директор; Заместитель директора учебно-воспитательной работе Лицея; Заместитель директора по дистанционному образованию; Узкий специалист (педагог-психолог или учитель-дефектолог)	Планирование мероприятий в рамках ПМПк по сопровождению обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	
СЕНТЯБРЬ*АВГУСТ/	Корректировка базы данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Сбор сведений у классных руководителей, анализ личных дел и медицинских карт обучающихся	Узкие специалисты (педагог-психолог, учитель-дефектолог и социальный педагог)	Формирование базы данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ	

СЕНТЯБРЬ*	<p>Определение количества обучающихся детей-инвалидов, чьи родители (законные представители) дали согласие / несогласие об обеспечении условий психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида</p>	<p>Рассылка и сбор бланков письменных заявлений родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида</p>	<p>Классные руководители и учитель-логопед</p>	<p>Размещение в личных делах обучающихся детей-инвалидов бланков письменных заявлений родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида</p>	
СЕНТЯБРЬ/ОКТАБРЬ*	<p>Выявление детей группы риска</p>	<p>Диагностика, анализ заключений ПМПк</p>	<p>Узкие специалисты</p>	<p>Выявление детей, нуждающихся в специализированной ППМС-помощи</p>	
СЕНТЯБРЬ/ОКТАБРЬ	<p>Заседание междисциплинарной группы по вопросам организации повышения психолого-педагогической компетентности педагогов (учителей предметников и классных руководителей) и просвещение родителей в области инклюзивного образования</p>	<p>Утверждение плана мероприятий (семинары, тренинги, выступления на родительских собраниях и др.) по повышению компетентности педагогов и просвещению родителей в области инклюзивного образования</p>	<p>Учитель-дефектолог</p>	<p>Планирование и реализация мероприятий по организации повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и просвещение родителей в области инклюзивного образования</p>	

ЧЕТВЕРТЬ/ДИН РАЗ В	Заседание междисциплинарной группы по вопросам эффективности обеспечения ППМС-помощи в Лицее в рамках инклюзивного образования, в том числе обучения детей с использованием ДОТ	Мониторинг эффективности ППМ сопровождения обучения, развития и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Заместитель директора учебно-воспитательной работе Лицея; Заместитель директора по дистанционному образованию; Учитель-дефектолог.	Оценка обеспеченности условий ППМС-помощи в Лицее в рамках инклюзивного образования, в том числе обучения детей с использованием ДОТ, выявление проблем и определение путей их решения	
Психолого-педагогическое направление					
АВГУСТ/ СЕНТЯБРЬ*	Организация обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Изучение сопроводительной документации, личных дел детей-инвалидов и детей с ОВЗ , проведение консультаций с родителями, разработка индивидуальных образовательных планов, составление расписания коррекционных занятий и другое.	Заместитель директора учебно-воспитательной работе Лицея; Заместитель директора по дистанционному образованию; Учитель-дефектолог.	Определение индивидуального образовательного маршрута и направлений ППМС-помощи для каждого ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ.	
АВГУСТ	Заседание методических объединений (кафедр) по вопросам адаптации программ учебных предметов для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Адаптация базовых и авторских программ учебных предметов для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Заместитель директора учебно-воспитательной работе Лицея; Заместитель директора по дистанционному образованию; Учитель-дефектолог	Обеспечение условий для успешного освоения обучающимися детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ учебных программ.	

СЕНТЯБРЬ*	Контроль адаптации обучающихся Лицея в условиях Лицея-интерната, детей-инвалидов, обучающихся с применением ДОТ.	Проведение диагностик, опросов родителей с целью определения уровня адаптации и социализации обучающихся Лицея в условиях Лицея-интерната, детей-инвалидов, обучающихся с применением ДОТ.	Педагоги-психологи	Профилактика, выявление и устранение трудностей в процессе адаптации и социализации обучающихся Лицея в условиях Лицея-интерната, детей-инвалидов, обучающихся с применением ДОТ.	
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Контроль обучения детей, получающих ППМС-помощь, в том числе испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Проведение диагностик, опросов родителей, анализ электронных классных журналов, электронных дневников с целью определения успешности учебной деятельности и затруднений	Заместитель директора учебно-воспитательной работе Лицея; Заместитель директора по дистанционному образованию; Учитель-дефектолог	Выявление детей группы риска и обучающихся уже испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	
Методическое направление					
АВГУСТ, ЯНВАРЬ	Заседание междисциплинарной группы по вопросам приобретения новых и адаптации существующих дидактических материалов и учебных пособий	Составление списка дидактических материалов и учебных пособий, которые необходимо приобрести, утверждение адаптированных дидактических материалов и учебных пособий	Заместитель директора учебно-воспитательной работе Лицея; Заместитель директора по дистанционному образованию; Учитель-дефектолог	Обеспечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ дидактическими материалами и учебными пособиями	
ГОДА В ТЕЧЕНИЕ	Заседание междисциплинарной группы по вопросам организации дополнительного образования детей-инвалидов	Определение пакета программ дополнительного образования детей-инвалидов	Заместитель директора учебно-воспитательной работе Лицея; Заместитель директора по дистанционному образованию;	Развитие и социализация обучающихся в рамках дополнительного образования	

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Участие педагогов и узких специалистов Лицея в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах и конференциях (в том числе краевых) по вопросам обеспечения ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Обучение на курсах повышения квалификации и участие педагогов и узких специалистов Лицея в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах и конференциях по вопросам обеспечения ППМС-помощи.	Заместитель директора учебно-воспитательной работе Лицея; Заместитель директора по дистанционному образованию; Учитель-дефектолог.	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и узких специалистов.	
ЕЖЕКВАРТАЛЬНО	Обеспечение условий ознакомления педагогов и узких специалистов с нормативными документами и методическими разработками по вопросам организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Проведение круглых столов, обеспечение доступа к информации на сайте Лицея и в форме адресной рассылки консультаций с дальнейшим обсуждением очно и с использованием ДОТ для педагогов и узких специалистов по вопросам организации ППМС-помощи.	Учитель-дефектолог, специалист, сопровождающий сайт Лицея.	Повышение компетентности педагогов и специалистов в области нормативно-правового и методического обеспечения ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	

РОДИТЕЛЕЙ ОДИН РАЗ В ПОЛУГОДИЕ, ПО ЗАПРОСАМ	Проведение консультаций, выступление на родительских собраниях по вопросам взаимодействия с семьей, воспитывающей ребенка, испытывающего трудности в освоении основных образовательных программ, ребенка-инвалида и обеспечения условий социализации и развития в семье	Групповое и индивидуальное консультирование родителей	Педагоги и узкие специалисты Лицея	Повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с педагогами, обеспечение условий обучения, развития и социализации в семье.	
--	---	---	------------------------------------	--	--