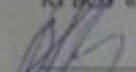


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»

Согласовано
Зам. директора по ДО
КГБСУ «АКПЛ»

 Vishnyakova N.N.

« 28 » августа 2017 г



План работы психолого-медико-педагогического консилиума
структурного подразделения Центра дистанционного образования детей-инвалидов
на 2017 – 2018 учебный год

Ключевые слова и сокращения, используемые в плане	Центр – краевой центр дистанционного образования детей-инвалидов – структурное подразделение КГБСУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»; ДОТ – дистанционное образовательные технологии; ППМС-служба – психолого-педагогическая медико-психологическая и коррекционная служба обучающихся, испытывающих трудности в обучении, воспитании и развитии, социализации; ПМПк – психолого-медико-педагогический консилиум краевого Центра; ИППМСОРП – индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида; ПМСОРП – психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида; Корпоративный портал – ППМС-служба АлтайДО.
---	--

Цель: создание оптимальных организационно-педагогических условий, обеспечивающих определение методов, содержания и продолжительности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ППМС-помощи) обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования и обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- Адаптация форм и методов индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов.
- Оценка динамики в развитии детей.
- Оценка успешности социальной адаптации обучающихся очно и с использованием ДОТ.
- Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- Консультирование по работе на Портале «ППМС-помощь АлтЦДО» и заполнении ИППСОРИ.
- Экспертиза индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
- Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей в вопросах обучения, воспитания и личностного развития детей в рамках обеспечения ППМС-помощи.
- Ведение документации ПМПк.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- консультативное;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

***Содержание тематических консультаций и семинаров размещается на сайте Лицея, для обеспечения доступа к информации для родителей детей, обучающихся очно в лицее-интернате и с использованием ДОТ. Законным представителям детей-инвалидов, обучающихся с использованием ДОТ классными руководителями адресно рассылаются материалы консультаций, подготовленных членами ПМПк для предварительного самостоятельного изучения. Далее содержание консультаций в режиме группового чата рассматривается совместно с авторами-составителями в он-лайн режиме в оболочке программы Skype.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Консультативное направление			
<i>ДЛЯ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>			
1	Консультирование родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся детей-инвалидов с применением ДОТ и возможностях очного участия детей в мероприятиях лица, в том числе отдыха в лагере в летнее время с целью успешной социализации детей-инвалидов.	В течение года	Команда членов ПМПк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, обучения, развития и социализации детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей, обусловленных ОВЗ (с учетом запросов законных представителей обучающихся).	В течение года	Команда членов ПМПк
3	Индивидуальные консультации для родителей по теме: «О реализации задач ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в подготовительном, первом и втором классах».	В течение года	Косихина О.М. Вишнякова Н.Н.
4	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с применением ДОТ.	В течение года	Команда членов ПМПк
5	Консультации родителей в решении сложных и конфликтных ситуаций с применением ДОТ.	В течение года	Команда членов ПМПк
6.	Консультирование родителей по вопросам успешной адаптации к обучению детей с использованием ДОТ на этапе начала обучения в лицее, а также на этапе реабилитации после длительного стационарного лечения.	В течение года	Команда членов ПМПк
<i>ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</i>			
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным психологического обследования очно и с использованием	В течение года	Педагоги-психологи

	ДОТ.		
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих особые образовательные потребности, обусловленные ограниченными возможностями здоровья в том числе с детьми-инвалидами.	В течение года	Команда членов ПМПк
9.	Консультации педагогов в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Команда членов ПМПк
10.	Консультирование педагогов по вопросам обеспечения ППМС-помощи обучающимся с целью обеспечения условий для их развития и успешной социализации.	В течение года	Команда членов ПМПк
11.	Консультации педагогов, обучающих учащихся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования	В течение года	Команда членов ПМПк
12.	Консультации по вопросам: «О работе с архивом ИППКСОРИ и проектировании и удаленном совместном заполнении данных программ на портале «ППМС-помощь АЛТЦДО» на 2017 — 2018 учебный год».	В течение года	Координатор ППМС-помощи Басаргина Л.В. во взаимодействии с кураторами ИППКСОРИ от ПМПк
<i>ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>			
13.	Индивидуальное консультирование по эффективному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	В течение года	Команда членов ПМПк
14.	Индивидуальное и групповое консультирование по профессиональному самоопределению старшеклассников.	В течение года	Педагоги-психологи
15.	Консультации обучающихся в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Педагоги-психологи

Просветительское направление

Консультации и семинары

ДЛЯ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.	Консультация по теме: «Планирование урока с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».	сентябрь	Учитель начальных классов Косихина О.М.
2.	Консультация по теме: «Языковые игры как средство развития ребенка».	октябрь	Учитель русского языка и литературы Аксенова Г. А
3.	Консультация по теме: «Особенности организации внеклассных мероприятий в КЦДОДИ (семейное воспитание, работа с одаренными детьми и др.)»	октябрь	Социальный педагог Красильникова И.В.
4.	Консультация по теме: «Специфика формирования навыков смыслового чтения и письма обучающихся начальной школы с ОВЗ».	ноябрь	Учитель начальных классов и учитель-дефектолог Вырода С.В.
5.	Консультация по теме: «Методы воспитания ребенка и их влияние на результаты учебной деятельности».	ноябрь	Учитель биологии Тимофеева Т. В .
6.	Консультация по теме: «Закрепление и использование основных правил русского языка, изучаемых 1-4 классах на основе умения ребенком дифференцировать место и способ образования звуков русского языка».	январь	Учитель-дефектолог Басаргина Л. В.
7.	Консультация по теме : «Интернет: возможности и опасности».	январь	Социальный педагог Красильникова И.В.
8.	Консультация по теме: «Формирование самоконтроля и самооценки при выполнении домашних заданий по	февраль	Учитель математики Василенко Т.П.

	математике».		
9.	Консультация по теме : «Как помочь ребенку с выбором профессии».	март	Социальный педагог Красильникова И.В.
10.	Консультация по теме: «Самостоятельность выполнения домашних заданий. Как её развивать?».	апрель	Учитель биологии Тимофеева Т. В .
11.	Консультация по теме: «Влияние родительского стиля воспитания в семье на развитие личности ребенка».	апрель	Педагог-психолог Обласова. О.В.
12.	Семинар по теме: «Приемы эффективного обучения».	II полугодие	Учитель русского языка и литературы Аксенова Г. А Учитель математики Горохова И.В.
<i>ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</i>			
13.	Консультации в текущем рабочем порядке по направлению «Организация и планирование работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности обучения, развития и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ».	В течение года	Команда членов ПМПк
14.	Консультации для педагогов, неработающих в Центре ДО Лицея в 2016-2017 учебном году по теме: «Проектирование и удаленное совместное заполнение данных программ на портале «ППМС-помощь АЛТЦДО» на 2017 — 2018 учебный год».	В течение года	Кураторы ИППСОРИ от ПМПк Василенко Т.П. Горохова И.В. Красильникова И.В. Вырода С.В. Аксёнова Г.А. Тимофеева Т.В. Басаргина Л.В. Косихина О.М. Обласова О.В.

15.	Консультация по теме: «Проектирование и удаленное совместное заполнение индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ с применением ДОТ как механизм обеспечения ППМС-помощи обучающемуся».	ноябрь	Координатор ППМС-помощи Басаргина Л.В
16.	Консультации по теме: «Социальный паспорт КЦДОДИ».	ноябрь	Социальный педагог Красильникова И.В.
17.	Консультация по теме: «Формирование жизнестойкости на уроках математики" (для учителей).	I полугодие	Учитель математики Василенко Т.П.
18.	Консультация по теме: «Типологии специфических ошибок в рукописной и печатной письменной речи».	I полугодие	Учитель-дефектолог Басаргина Л. В.
19.	Консультация по теме: «Методы воспитания ребенка и их влияние на результаты учебной деятельности».	декабрь	Учитель биологии Тимофеева Т. В .
20.	Консультация по теме: «Особенности организации внеклассных мероприятий в КЦДОДИ (семейное воспитание, работа с одаренными детьми и др.)».	декабрь	Социальный педагог Красильникова И.В.
21.	Консультация по теме: « Основные способы формирования читательской грамотности у детей с ОВЗ».	февраль	Учитель начальных классов и учитель-дефектолог Вырода С.В.
22.	Консультация по теме: «Приемы и средства профорientации на уроках математики».	март	Учитель математики Горохова И.В.
23.	Семинар по теме: «Развитие универсальных учебных действий (УУД) у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	II полугодие	Учитель начальных классов Косихина О.М.
	Семинар по теме: «Работа над основными правилами русского языка начальной школы на основе умения ребенком дифференцировать место и способ образования звуков	II полугодие	Учитель-логопед Басаргина Л.В.

	русского языка»		
<i>ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>			
25.	Консультации по направлению «Дальнейшее самоопределение выпускников 11 классов. Выбор профессии.»	По графику, согласованному с классными руководителями или по запросу обучающихся	Социальный педагог Красильникова И.В. Педагог-психолог Обласова О.В.
26.	Беседы-консультации по теме: Секреты твоей памяти». (индивидуальные и групповые консультации)	I полугодие	Учитель русского языка и литературы Аксенова Г. А.,
27.	Консультация по теме: «Самостоятельность выполнения домашних заданий. Как её развивать?»	II полугодие	Учитель биологии Тимофеева Т. В .
Экспертное направление			
1	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума	В течение года	Команда членов ПМПк
2	Анализ диагностического материала по итогам психолого-педагогических обследований и наблюдений.	В течение года	Команда членов ПМПк совместно с классными руководителями и учителями-предметниками
3	Экспертная оценка параметров развития обучающихся в рамках реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов.	В течение года	Команда членов ПМПк
4	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования, в ходе заседания ПМПк.	В течение года	Команда членов ПМПк
5	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	В течение года	Команда членов ПМПк
6	Участие в супервизии особых случаев из практики.	По необходимости	Команда членов ПМПк
7	Составление характеристик на обучающихся.	В течение года	Команда членов ПМПк
8	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	В конце учебного года	Команда членов ПМП

Организационно-методическое направление

1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ и Краевого управления по образованию и молодежной политики Алтайского края	В течение года	Команда членов ПМПк
2	Составление отчетной документации за 2014-2015 учебный год.	В течение года	Команда членов ПМПк
3	Оформление протоколов заседаний ПМПк.	В течение года	Секретарь ПМПк Басаргина Л.В.

ГРАФИК ЗАСЕДАНИЙ ПМПк в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ - август		
1	Утверждение состава и плана ПМПк на 2017-2018 учебный год.	Зам. директора по ДО Вишнякова Н.Н.
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ПМПк.	Зам. директора по ДО Вишнякова Н.Н. координатор ППМС-помощи Басаргина Л.В.
3	Формы и методы обеспечения психолого-педагогического сопровождение обучающихся 1-х, 5-х классов и 10 классов в адаптационный период и вновь поступающих в течении учебного года в лицей-интернат детей, обучающиеся очно и с использованием ДОТ. Проблемы адаптации и пути их устранения.	Зав. кафедрой начальных классов Косихина О.М. Социальный педагог Красильникова И.В.

II ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь		
1	Проведение экспертизы ИППСОРИ	Команда членов ПМПк
2	Определение исходного потенциала при поступлении учащихся в лицей-интернат. Выделение группы детей, требующих ППМС- помощи и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Команда членов ПМПк
III ЗАСЕДАНИЕ – декабрь		
1	Преимственность I и II ступеней в обучении и воспитании. Требования к учащимся при переходе на II ступень образования.	Зав. кафедрой начальных классов Косихина О.М. Учитель русского языка и литературы Аксенова Г. А Учитель математики Горохова И.В.
2	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.	Педагоги-психологи Учитель-дефектолог Учитель-логопед
IV ЗАСЕДАНИЕ – март		
1	Промежуточные результаты обеспечения ППМС- помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Социальный педагог Красильникова И.В.
2	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на центральную или муниципальные ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Команда членов ПМПк
3.	Возможности дальнейшего профессионального самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Социальный педагог Красильникова И.В.

V ЗАСЕДАНИЕ - май		
1	Оценка результативности реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов.	Социальный педагог Красильникова И.В.
2	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Педагоги-психологи Учитель-дефектолог Учитель-логопед
3	Оценка эффективности и анализ результатов ППМС – помощи обучающимся.	Социальный педагог Красильникова И.В.
4.	Определение задач, которые требуют решения в рамках работы ПМПк в следующем учебном году.	Социальный педагог Красильникова И.В.

Внеплановые заседания ПМПк

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Примерные темы	Сроки
1	Обсуждение проблем, связанных с обучением, воспитанием, развитием обучающихся	По необходимости
2	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам обучающихся, которым требуется обеспечение ППМС-помощи, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.	По необходимости