

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета
А.Ю. Никулин
«09» ноября 2014г.



Захарова
«14» ноября 2014г. протокол №3

УТВЕРЖДЕНО

приказом
от «14» ноября 2014г. №101а
Директор лицея



В.С. Былков

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат», реализующего образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – педагогические работники).

1.2. Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников – повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат».

1.3. Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогом результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества своего труда.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников

2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений педагога).

2.2. Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника – индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников (воспитанников), вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения эффективности и качества профессиональной деятельности на основе критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности, утвержденных локальным актом лицея и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога на основе его портфолио в лицее приказом директора создается экспертный совет, состоящий из представителей педагогического коллектива, в который входят заместители директора по УВР, УМР, заведующие кафедрами, представители профгруппы. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.5. Председателем экспертного совета назначается заместитель директора по УМР. Председатель экспертного совета несет ответственность за его работу, своевременное оформление документации в соответствии с требованиями делопроизводства.

2.6. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией лицея.

2.7. Для проведения внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога экспертный совет формирует из своего состава экспертные группы (в составе не менее трех человек), за которыми решением совета закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список педагогов и закрепленных для их оценки экспертов утверждается руководителем образовательной организации на основании представления председателя экспертного совета.

2.8. В установленные приказом директора сроки (не менее чем за две недели до заседания Управляющего Совета лицея, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей эффективности и качества профессиональной деятельности с приложением заверенных директором копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.9. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и качества профессиональной деятельности педагога за отчетный период (учебное полугодие) в соответствии с критериями оценки, представленными в данном положении.

2.10. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в оценочном листе эффективности и качества профессиональной деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель эффективности и качества и сопровождаются комментарием.

2.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись педагогу и передается в экспертный совет лицея.

2.12. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет лицея готовит заключение об эффективности и качестве профессиональной деятельности педагогов образовательной организации, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки руководителю организации для подготовки доклада на заседании Управляющего Совета. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем профсоюзного комитета организации.

3. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога

3.1. Настоящим положением утверждается набор критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (приложения 1, 2, 3, 4).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня педагогов в настоящее положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов могут быть включены дополнительно критерии и показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед педагогами по повышению качества образовательных услуг. Изменения вносятся на основании решений экспертного совета лицея и утверждаются на заседаниях Управляющего Совета.

3.3. Форма оценочного листа эффективности и качества профессиональной деятельности педагога разрабатывается и утверждается членами экспертного совета.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов

4.1. В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в экспертный совет лицея апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и педагог, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная экспертным советом в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности учителя

№ п/п	Показатель (П)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Источник информации о значении показателя
Критерий (К1): Успешность образовательной деятельности				
1.	Качество освоения обучающимися учебных программ по 5-бальной системе	Доля % учащихся, получивших «4» и «5» по итогам расчетного периода _____ Расчет производится в соответствии с уровнем сложности предмета. В случае преподавания учителем различных предметов рассчитывается средний балл. По нескольким предметам высчитывается средний показатель.	1-ый уровень (матем., физика, химия, ин. яз., информат (профильная), русс. яз.): 100-70% - 10б 69-50% - 8б 49-30% - 6б 29-5% - 4б 2-ой уровень (биолог., литер., история, обществ., геогр., информат. (непрофильная)): 100-80% - 10б 79-60% - 8б 59-40% - 6б 39-20% - 4б 3-й уровень (физ-ра, валеолог., ОБЖ, МХК, музыка и ритмика, ППК, ППС): 100-90% - 10б 89-70% - 8б 69-50% - 6б 49-30% - 4б	Отчет учителя-предметника из источника «Сетевой край»
2.	Динамика сформированности учебной деятельности (ПЗ)	Доля обучающихся, повысивших уровень сформированности умения учиться. (Количество обучающихся у данного учителя, повысивших оценку по его предмету по итогам периода/ численность обучающихся).	От 100% до 60% - 20 б. От 59% до 48% - 15 б. От 47% до 36% - 10 б. От 35% до 25% - 8 б. От 24% до 13% - 5 б. От 12% до 5% - 2 б. Менее 4% - 0 б.	
3.	Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников 11-ых классов. (П4)	Доля выпускников (%) в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результат (в баллах) выше среднего по краю	От 100% до 70% - 30 б. От 69% до 58% - 20 б. От 57% до 46% - 15б. От 45% до 30% - 10б. От 29% до 20% - 5 б. От 19% до 10% - 2 б. Менее 10% - 0 б. Отсутствие сдавших на «2» - 5 баллов. За каждого учащегося, получившего 100 баллов/вошедшего в число получивших самые высокие баллы по муниципалитету (краю) – 10 баллов	Протоколы сдачи ЕГЭ, ГИА
4.	Объективность оценки учебной деятельности (П5)	Доля выпускников (%) в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ГИА или иной независимой оценки. (Количество выпускников, подтвердивших текущие оценки/ общее	От 100% - 80% - 30 б. От 79% до 68% - 20б. От 67% до 56% - 15б. Менее 55% - 0 б.	протоколы результатов в экзаменов

		количество выпускников учителя)		
Критерий (К2): Успешность внеурочной работы (проводимой за рамками функционала классного руководителя)				
5.	Степень вовлеченности обучающихся в социально ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им (П 7)	Количество обучающихся по данному предмету, вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект, разработанный (инициированный) учителем.	1 - 5 человек – 10 б 6 – 10 человек – 15 б более 10 человек – 20 б	Приказы, сертификаты, интернет-ссылки
6.	Степень вовлеченности обучающихся в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им (П 8)	Количество обучающихся, вовлеченных в социально-ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им.	1 - 5 человек – 10 б 6 – 10 человек – 15 б более 10 человек – 20 б	Программа, фото-видео отчеты
7.	Уровень подготовленности и обучающихся к исследовательской деятельности по предмету (П 9)	Участие через отбор: Международный уровень - Всероссийский уровень – Краевой уровень – Муниципальный, кластерный уровень - Лицейский уровень-	Участие через отбор: Международный уровень - 20 б. Всероссийский уровень - 15 б. Краевой уровень – 10б. Муниципальный, кластерный уровень - 3 б. Лицейский уровень-1 б.	Сертификаты, грамоты, дипломы.
			Заочное участие через отбор: Международный уровень - 5 б. Всероссийский уровень - 5 б. Краевой уровень – 3 б. Муниципальный, кластерный уровень - 2 б.	
8.	Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности (П 11)	Количество учащихся (команд) - победителей (1,2,3 место) или призеров предметных олимпиад, конференций, лауреатов и дипломантов конкурсов, турниров, соревнований: Очные: Международный уровень Победитель – призер - Всероссийский уровень Победитель – призер- Региональный уровень Победитель – призер - Муниципальный уровень	Очные: Международный уровень Победитель - 20б.; призер - 15 б. Всероссийский уровень Победитель - 12б.; призер- 9 б. Региональный уровень Победитель - 8 б.; призер - 5 б. Муниципальный уровень Победитель - 5 б.; призер - 1 б. Лицейский уровень Победитель - 1 б. Заочные и отборочные туры льготных олимпиад, утвержденных Министерством образования и науки РФ: Международный уровень Победитель - 10б.; призер - 8 б. Всероссийский уровень Победитель – 6 б.; призер- 4 б.	Сертификаты, протоколы, приказы, интернет-ссылки Грамоты, дипломы; положения олимпиад, конкурсов, конференций, турниров, разъясняющих критерии определения

		Победитель – призер - Лицейский уровень Победитель - Заочные и отборочные туры льготных олимпиад, утвержденных Министерством образования и науки РФ: Международный уровень Победитель – призер - Всероссийский уровень Победитель – призер- Региональный уровень Победитель – призер -	Региональный уровень Победитель - 4 б.; призер - 2 б.	я победителе й и призеров
Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности учителя				
9.	Качество научно- исследовательск ой и методической деятельности учителя (П12)	Уровень обобщения опыта (документальное подтверждение участия в конференции в статусе докладчика). Статус докладчика. Международный уровень - ___ Всероссийский уровень- ___ Региональный уровень - ___ Муниципальный уровень-___ Лицейский уровень-___	Международный уровень -10б. Всероссийский уровень- 7 б. Региональный уровень - 5 б. Муниципальный уровень-3 б. Лицейский уровень-1 б.	Документа льное подтвержде ние участия в конференц иях, семинарах соответств ующего уровня в статусе докладчик а
10.	Качество обобщения и распространения передового (в том числе собственного педагогического опыта) (П13)	Уровень, вид и периодичность проведения открытых уроков, семинаров, консультаций, мастер-классов. (План, тематика, список участников мастер-классов, веб- семинаров прилагаются. Открытые уроки, проведенные для студентов, учитываются, если на них присутствует методист). Открытые уроки, веб- семинары – _____ Мастер-классы, в т.ч. виртуальные – _____ Семинар по предмету всероссийского или регионального уровня – ____. Организация веб- консультации для родителей – _____ Организация и обновление собственного сайта (ссылка на сайт для мониторинга)	Открытые уроки, веб-семинары – 3 б. (за каждый) Мастер-классы, в т.ч. виртуальные – 3 б. Семинар по предмету всероссийского или регионального уровня – 5 б. Организация веб-консультации для родителей – от1 до 5 б. Организация и обновление собственного сайта (ссылка на сайт для мониторинга) 10 б.	Документал ьное подтвержде ние проведенно го мероприяти я, организаци и события, стажерской практики: дипломы

11.	Результативность презентации собственного педагогического опыта (П14)	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (диплом или сертификат призера/ победителя), сетевых сообществах (экспертное заключение на публикацию материала в профессиональном сетевом сообществе). Всероссийский уровень Победитель – призер- Региональный уровень Победитель – призер - Муниципальный уровень Победитель – призер - Конкурсы сценариев уроков, мероприятий Региональный уровень Победитель - ____ призер - ____	Всероссийский уровень Победитель – 20 б.; призер- 15 б. Региональный уровень Победитель - 12 б.; призер - 8 б. Муниципальный уровень Победитель - 6 б.; призер - 3 б. Региональный уровень Победитель - 12 б.; призер - 8 б.	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в профессиональных конкурсах различного уровня, экспертные заключения на публикации в профессиональных сетевых сообществах
12.	Качество распространения своего опыта через публикации статей (П15)	Наличие опубликованных статей. Лицейский уровень – ____ Муниципальный – ____ Региональный - Всероссийский, международный -	Лицейский, межшкольный уровень – 3 б. Муниципальный уровень – 4 б. Региональный уровень – 7 б. Всероссийский, международный уровень – 10 б.	
13.	Экспертно-аналитическая деятельность	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов). Проверка олимпиадных работ.	Лицейских - 1 б. Городских - 2 б. Краевых - 3 б. Вузовских - 4 б. Региональных, всероссийских - 5 б.	
14.	Управленческая деятельность	Участие в разработке нормативных документов , локальных актов, программ.	1 б. за каждый документ (в зависимости от содержания, объема)	
15.	Прохождение курсов по повышению квалификации	Тема: _____ При какой организации были организованы курсы? _____	Курсы в объеме от 36 часов – 3 б. Курсы в объеме от 72 часов – 5 б. Дистанционные курсы – 2 б. (36 часов и выше)	Свидетельства о прохождении курсов
16.	Участие в деятельности профессионального объединения педагогов (П17)	Уровень сложности и результат участия (документальное подтверждение): профессиональном объединении педагогов _____	1 балл	Документальное подтверждение
Критерий (К 5): Результативность коммуникативной деятельности учителя				
17.	Уровень коммуникативно	Доля родителей (обучающихся),	От 100% до 80% - 5 б. От 79% до 60% - 4б.	

	й культуры при общении с обучающимися, родителями (П35)	положительно оценивающих коммуникативную деятельность учителя. (Количество родителей (обучающихся), положительно оценивших деятельность учителя за период / количество опрошенных).	От 59% - 40% - 3 б. От 39% - 20% - 2 б. Менее 20% - 0 б.	
18.	Владение особенностями коммуникативной деятельности в сети Интернет, использование эл.почты, чата, конференций в учебной коммуникации (П36)	Наличие собственной страницы _____ Количество групп, с которыми работает учитель	Наличие собственной страницы – 5 б	Документальное подтверждение электронных страниц в течение учебного периода

Критерий (К6): Результативность профориентационной деятельности учителя

19.	Личный вклад в формирование положительного имиджа школы-интерната в социуме	Количество внеклассных проф.ориентационных мероприятий, в которых педагог принял участие. Доля выпускников, выбравших в вузах специальности с сохранением профиля учителя _____ (%)	1 б. за мероприятие до 12% - 4 б. от 12% до 24% - 6б. от 24% до 36% - 8 б. от 36% до 48% - 10 б. от 48% до 60% - 12 б. свыше 60% - 15 б 100% - 20 б.	
		Успешное участие в мероприятиях, влияющих на положительную внешнюю оценку деятельности лица (подтверждается документами) (кол-во мероприятий)	Лицейский уровень – 3 б. Городской уровень – 5 б. Краевой уровень – 10 б. Всероссийский уровень – 20 б.	

Критерий (К7): Результативность работы учителя в качестве классного руководителя

Успешность воспитательной деятельности

20.	Результативное участие класса в воспитательной работе лица	Результаты участия класса (по итогам мониторинга) в общелицейских мероприятиях		1 б.
-----	--	--	--	------

Успешность сопровождения внеурочной, социально значимой деятельности обучающихся классным руководителем

21.	Степень вовлеченности обучающихся в социально значимую деятельность, социально ориентированные проекты	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность (реализация социальных проектов, волонтерство и др.), от общего числа обучающихся в классе	От 90 до 100% От 51 до 89% От 30 до 50 %	5 б. 3 б. 1 б.
22.	Уровень достижений обучающихся по внеурочной деятельности, связанной с деятельностью классного руководителя	Результативность участия, инициированного классным руководителем, в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и др. мероприятиях.	Наличие обучающихся - победителей / призеров: Международный уровень: победитель призер Всероссийский уровень: победитель призер Региональный уровень: победитель призер Муниципальный уровень: победитель призер	20 б. 15 б. 12 б. 9 б. 8 б. 5 б. 5 б. 1 б.
Результативность научно-методической деятельности, диссеминация опыта работы				
23.	Презентация собственного педагогического опыта (в качестве классного руководителя)	Количество подготовленных и проведенных открытых воспитательных мероприятий с классом: _____. (Мероприятия для студентов-практикантов учитываются, если на них присутствует методист) Открытые ВР, веб-семинары – _____ Мастер-классы, в т.ч. виртуальные – _____ Семинар по предмету всероссийского или регионального уровня – _____. Организация веб-консультации для родителей – _____ Организация и обновление собственного сайта (ссылка на сайт для мониторинга) _____	Открытые мероприятия, веб-семинары – 1 б. (за каждый) Мастер-классы, в т.ч. виртуальные – 3 б. Семинар по ВР всероссийского или регионального уровня – 5 б. Организация веб-консультации для родителей – 5 б. Организация и обновление собственного сайта (ссылка на сайт для мониторинга) 10 б.	
24.	Результативность презентации собственного педагогического опыта (П14)	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (диплом или сертификат призера/ победителя), сетевых сообществах (экспертное заключение на публикацию материала в профессиональном сетевом сообществе). Всероссийский уровень Победитель – _____ призер- _____ Региональный уровень Победитель – _____ призер - _____	Всероссийский уровень Победитель – 20б. призер- 15 б. Региональный уровень Победитель – 12 б. призер – 8 б. Муниципальный уровень Победитель – 6 б. призер – 3 б. Конкурсы сценариев уроков, мероприятий Победитель - ____ б б. призер - ____ 3 б.	

		Муниципальный уровень Победитель – призер - Конкурсы сценариев уроков, мероприятий Победитель - ____ призер - ____		
25.	Участие классного руководителя в методических объединениях, творческих группах, профессиональных сообществах	Руководство методическим объединением, творческой группой, профессиональным сообществом	Краевой уровень Муниципальный уровень	2 б. 1 б.
Работа по повышению уровня психолого-педагогической компетентности классного руководителя				
26.	Эффективность реализации основных и дополнительных профилактических программ, программ по формированию жизнестойкости, утвержденных или рекомендованных разработанных с учетом возраста несовершеннолетних	Доля обучающихся, охваченных реализацией авторских (адаптированных) профилактических программ по формированию жизнестойкости	100 %	до 5 б.
Работа с семьями, в т.ч. находящимися в социально опасном положении, и с детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ (ООП), развитии и социальной адаптации				
27.	Работа по предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних	Доля обучающихся / семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, от общего числа обучающихся / семей класса	Положительная динамика Стабилизация ситуации	2 б. 1 б.
28.	Результативность деятельности педагога в оказании ПМПС-помощи	Педагог входит в состав ПМПК, участвует в работе <u>да/ нет</u> Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП и адаптации ____ (чел.) Положительная динамика результатов обучения у выявленных обучающихся _____% ()	Педагог входит в состав ПМПК, участвует в работе Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП и адаптации Положительная динамика результатов обучения 100% выявленных обучающихся 50% выявленных обучающихся менее 50% выявленных обучающихся	3 б. 1 б. 3 б. 2 б. 1 б.

29.	Воспитательная работа в классе	Плановые выездные воспитательные мероприятия. Количество выездных мероприятий не в филиалах лица.	В пределах города За город Поездки за город (1 руководитель на 2 класса)	1-2 б. 3 б. 5 б.
30.	Наличие и результативность профориентационной деятельности.	Количество внеклассных профориентационных мероприятий, проведенных в классе _____ Доля выпускников, выбравших в вузах специальности с педагогической направленностью _____ Доля выпускников, выбравших в вузах специальности с сохранением профиля класса _____	1 балл за мероприятие до 12% - 4 б. от 12% до 24% - 6б. от 24% до 36% - 8 б. от 36% до 48% - 10 б. от 48% до 60% - 12 б. свыше 60% - 15 б 100% - 20 б.	
Критерий (К8): Сложность и напряженность работы				
31.	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования, закрепленного за кабинетом (физика, химия, биология, география).	Доля практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование. _____ Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ _____ Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности _____ Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности _____ Доля учебно-лабораторного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия.	2 балла	
32.	Организация предметных олимпиад, в т.ч. дистанционных.	Наличие сертификатов, протоколов, приказов, подтверждающих статус организатора.	1 б. за олимпиаду	
33.	Санитарное состояние и	Участие в ремонте кабинета _____ Сохранность кабинета _____	1 б	

	сохранность кабинета	Благоустройство кабинета ____ Санитарное состояние __ Методическое оснащение и обновление.		
34.	Исполнительская дисциплина:	Отсутствие замечаний к оформлению, своевременности заполнения лицейской документации. Отсутствие замечаний по оформлению и своевременности сдачи отчетности. Соблюдение сроков исполнения предписаний ВУК Участие в мероприятиях ВУК в качестве проверяющего. Строгое соблюдение правил внутреннего распорядка, (по оценке администрации)	1 балл за каждый пункт	
35.	Социальное проектирование	Тема: _____ _____ Количество мероприятий по теме соцпроектов _____ из них открытых _____	1 б. за мероприятие открытое мероприятие – 3 б	

Критерий (К9): Создание условий для качественного образования

36.	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	Наличие раздела по здоровьесбережению в рабочей программе _____; Количество мероприятий по организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время _____;	1 балл 1 балл за мероприятие	Программа учителя Подтверждается приказами директора, новостями на сайте лицея
37.	Качество распространения своего опыта по формированию ЗОЖ через участие в конференциях и публикацию статей	Уровень обобщения опыта и его публикации (документальное подтверждение участия в конференции в статусе докладчика). Статус докладчика: - лицейский уровень ____ - районный (городской) уровень ____ - региональный уровень ____ - всероссийский уровень ____ - международный уровень ____ Наличие опубликованных статей. Уровень публикации: - лицейский, межшкольный уровень ____ - муниципальный уровень ____ - региональный уровень ____ - всероссийский _____, международный уровень ____	Очное: Международный уровень -106. Всероссийский уровень- 7 б. Региональный уровень - 5 б. Муниципальный уровень-3 б. Лицейский уровень-1 б. Заочное: Международный уровень -56. Всероссийский уровень- 4 б. Региональный уровень - 3 б. Муниципальный уровень -2 б. Лицейский, межшкольный уровень – 3 б. Муниципальный уровень – 4 б. Региональный уровень – 7 б. Всероссийский, международный уровень – 10 б.	

38.	Внедрение новых технологий и представление опыта по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, наркопосты, добровольчество, волонтерство и др.)	Применение технологий в работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимися в социально опасном положении, и представление опыта на различных уровнях	Краевой уровень Муниципальный уровень Лицейский уровень	3 б. 2 б. 1 б.
39.	Эффективное использование здоровьесберегающей инфраструктуры лицея для реализации проектов и мероприятий по ЗОЖ	Количество выездных мероприятий по ЗОЖ, проведенных в «Фадеевом Логу» _____ «Лицейской даче» _____ «Лицейском домике» _____	Поездка в лицейский домик 1-2б. (сутки) Поездка в Фадеев Лог – 3б., Поездка в Фадеев Лог (один руководитель на 2 класса) – 5б.	

Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности воспитателя

№ п/п	Показатель	Схема расчета	Шкала оценивания показателя
Критерий (К1): Результативность воспитательной деятельности			
1.	Формирование активной общественной позиции воспитанников	Разработка и проведение воспитательных мероприятий: - на параллель _____ - общелицейские _____	1 б. 2 б.
2.	Реализация методической программы воспитателя	Количество мероприятий, направленных на реализацию программы _____	1 б. за мероприятие
Критерий (К2:)Результативность методической и инновационной деятельности воспитателя			
3.	Качество научно-исследовательской и методической деятельности воспитателя (П12)	Уровень обобщения опыта (документальное подтверждение участия в конференции в статусе докладчика). Статус докладчика. Международный уровень - __ Всероссийский уровень- __ Региональный уровень - __ Муниципальный уровень-__ Лицейский уровень-__	Международный уровень -10б. Всероссийский уровень- 7 б. Региональный уровень - 5 б. Муниципальный уровень-3 б. Лицейский уровень-1 б.
4.	Качество обобщения и распространения передового (в том числе собственного педагогического опыта) (П13)	Уровень, вид и периодичность проведения открытых мероприятий, семинаров, консультаций, мастер-классов. (План, тематика, список участников мастер-классов, веб-семинаров прилагаются. Открытые мероприятия, проведенные для студентов, учитываются, если на них присутствует методист). Открытые мероприятия, веб-семинары – _____ Мастер-классы, в т.ч. виртуальные – _____ Семинар по ВР всероссийского или регионального уровня – ____. Организация веб-консультации для родителей – _____ Организация и обновление собственного сайта (ссылка на сайт для мониторинга) _____	Открытые мероприятия, веб-семинары – 3 б. (за каждый) Мастер-классы, в т.ч. виртуальные – 3 б. Семинар по ВР всероссийского или регионального уровня – 5 б. Организация веб-консультации для родителей – 5 б. Организация и обновление собственного сайта (ссылка на сайт для мониторинга) 10 б.
5.	Результативность презентации собственного педагогического опыта (П14)	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (диплом или сертификат призера/победителя), сетевых сообществах (экспертное заключение на публикацию материала в профессиональном сетевом сообществе). Всероссийский уровень	Всероссийский уровень Победитель – 20 б.; призер- 15 б. Региональный уровень Победитель - 12 б.; призер - 8 б. Муниципальный уровень Победитель - 6 б.; призер - 3 б.

		Победитель – призер- Региональный уровень Победитель – призер - Муниципальный уровень Победитель – призер - Конкурсы сценариев уроков, мероприятий Региональный уровень Победитель - ____ призер - ____	Победитель - 12 б.; призер - 8 б.
6.	Качество распространения своего опыта через публикации статей (П15)	Наличие опубликованных статей. Лицейский уровень – ____ Муниципальный – ____ Региональный - Всероссийский, международный -	Лицейский, межшкольный уровень – 3 б. Муниципальный уровень – 4 б. Региональный уровень – 7 б. Всероссийский, международный уровень – 10 б.
7.	Степень вовлеченности обучающихся в социально ориентированные проекты, не сопряженные с должностными обязанностями воспитателя и инициированные им (П 8)	Количество обучающихся, вовлеченных в социально-ориентированные проекты, не сопряженные с должностными обязанностями воспитателя и инициированные им.	1 - 5 человек – 10 б 6 – 10 человек – 15 б более 10 человек – 20 б
8.	Уровень подготовленности воспитанников к исследовательской деятельности (П9)	Участие воспитанников в научно-практических конференциях/форумах с докладами (тезисами) Участие: Международный уровень - Всероссийский уровень – Краевой уровень – Муниципальный, кластерный уровень - Лицейский уровень-	Участие: Международный уровень - 20 б. Всероссийский уровень - 15 б. Краевой уровень – 10б. Муниципальный уровень - 3 б. Лицейский уровень-1 б. Результативность: Международный уровень Победитель - 20б.; призер - 15 б. Всероссийский уровень Победитель - 12б.; призер- 9 б. Региональный уровень Победитель - 8 б.; призер - 5 б. Муниципальный уровень Победитель - 5 б.; призер - 1 б. Лицейский уровень Победитель - 1 б.
9.	Управленческая деятельность	Участие в разработке нормативных документов , локальных актов, программ	1 б. за каждый документ (в зависимости от содержания, объема)
10.	Экспертно-аналитическая деятельность	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов). Проверка олимпиадных работ.	Лицейских - 1 б. Городских - 2 б. Краевых - 3 б. Вузовских - 4 б. Региональных, всероссийских - 5 б.
11.	Личный вклад в формирование	Успешное участие в мероприятиях, влияющих на положительную	Лицейский уровень – 3 б. Городской уровень – 5 б. Краевой уровень – 10 б.

	положительного имиджа школы-интерната в социуме	внешнюю оценку деятельности лица (подтверждается документами) _____ (кол-во мероприятий)	Всероссийский уровень – 20 б.
12.	Социальное проектирование	Тема: _____ Количество мероприятий по теме соцпроектов _____ из них открытых _____	1 б. за мероприятие открытое мероприятие – 3 б
13.	Прохождение курсов по повышению квалификации	Тема: _____ При какой организации были организованы курсы? _____	Курсы в объеме от 36 часов – 3 б. Курсы в объеме свыше 72 часов – 5 б. Дистанционные курсы – 2 б. (36 часов и выше)
14.	Участие в деятельности профессионального объединения педагогов (П17)	Уровень сложности и результат участия (документальное подтверждение в профессиональном объединении педагогов _____)	1 балл
Критерий (К3): Результативность коммуникативной деятельности воспитателя			
15.	Уровень коммуникативной культуры при общении с воспитанниками, родителями (П35)	Доля родителей (воспитанников), положительно оценивающих коммуникативную деятельность воспитателя _____ (Количество родителей (воспитанников), положительно оценивших деятельность воспитателя за период / количество опрошенных).	От 100% до 80% - 5 б. От 79% до 60% - 4б. От 59% - 40% - 3 б. От 39% - 20% - 2 б. Менее 20% - 0 б.
16.	Владение особенностями коммуникативной деятельности в сети Интернет, использование эл.почты, чата, конференций в учебной коммуникации (П36)	Наличие собственной страницы _____ Количество групп, с которыми работает воспитатель _____	Наличие собственной страницы – 5 б Количество групп, с которыми работает учитель – 5 б
Критерий (К4): Результативность работы воспитателя в качестве классного руководителя			
17.	Воспитательная работа в классе	Плановые выездные воспитательные мероприятия. Количество выездных мероприятий не в филиалах лицея.	В пределах города – 1-2 б. За город – 3 б Поездка за город (один руководитель на 2 класса) – 5б.
18.	Наличие и результативность профориентационной деятельности	Количество внеклассных профориентационных мероприятий, проведенных в классе _____	1 б. за мероприятие
		Доля выпускников, выбравших в вузах специальности с педагогической направленностью _____ (%)	до 12% - 4 б. от 12% до 24% - 6б. от 24% до 36% - 8 б. от 36% до 48% - 10 б. от 48% до 60% - 12 б.
		Доля выпускников, выбравших в вузах специальности с сохранением профиля класса _____ (%)	свыше 60% - 15 б. 100% - 20 б.

19.	Презентация собственного педагогического опыта (в качестве классного руководителя)	<p>Количество подготовленных и проведённых открытых воспитательных мероприятий с классом: _____.</p> <p>(Мероприятия для студентов-практикантов учитываются, если на них присутствует методист)</p> <p>Открытые ВР, веб-семинары – _____</p> <p>Мастер-классы, в т.ч. виртуальные – _____</p> <p>Семинар по предмету всероссийского или регионального уровня – ____.</p> <p>Организация веб-консультации для родителей – _____</p> <p>Организация и обновление собственного сайта (ссылка на сайт для мониторинга) _____</p>	<p>Открытые мероприятия, веб-семинары – 1 б. (за каждый)</p> <p>Мастер-классы, в т.ч. виртуальные – 3 б.</p> <p>Семинар по ВР всероссийского или регионального уровня – 5 б.</p> <p>Организация веб-консультации для родителей – 5 б.</p> <p>Организация и обновление собственного сайта (ссылка на сайт для мониторинга) 10 б.</p>
-----	--	--	---

Критерий (К5): Сложность и напряженность работы

20.	Санитарное состояние и сохранность закрепленной территории	<p>Сохранность _____</p> <p>Благоустройство _____</p> <p>Санитарное состояние _____</p>	1 б.
21.	Исполнительская дисциплина:	<p>Отсутствие замечаний к оформлению, своевременности заполнения лицейской документации.</p> <p>Отсутствие замечаний по оформлению и своевременности сдачи отчетности.</p> <p>Соблюдение сроков исполнения предписаний ВУК</p> <p>Участие в мероприятиях ВУК в качестве проверяющего.</p> <p>Строгое соблюдение правил внутреннего распорядка, (по оценке администрации)</p>	1 балл за каждый пункт

Критерий (К9): Создание условий для качественного образования

28.	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	<p>Наличие раздела по здоровьесбережению рабочей программе _____;</p> <p>Количество мероприятий по организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время _____;</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл за мероприятие</p>
29.	Качество распространения своего опыта по формированию ЗОЖ через участие в конференциях и публикацию статей	<p>Уровень обобщения опыта и его публикации (документальное подтверждение участия в конференции в статусе докладчика).</p> <p>Статус докладчика:</p> <p>- лицейский уровень _____</p> <p>- районный (городской) уровень _____</p> <p>- региональный уровень _____</p>	<p>Очное:</p> <p>Международный уровень -10б.</p> <p>Всероссийский уровень- 7 б.</p> <p>Региональный уровень - 5 б.</p> <p>Муниципальный уровень-3 б.</p> <p>Лицейский уровень-1 б.</p> <p>Заочное:</p> <p>Международный уровень -5б.</p>

		<p>- всероссийский уровень ____</p> <p>- международный уровень ____</p> <p>Наличие опубликованных статей. Уровень публикации: - лицейский, межшкольный уровень ____</p> <p>- муниципальный уровень ____</p> <p>- региональный уровень ____</p> <p>- всероссийский _____,</p> <p>международный уровень ____</p>	<p>Всероссийский уровень- 4 б.</p> <p>Региональный уровень - 3 б.</p> <p>Муниципальный уровень -2 б.</p> <p>Лицейский, межшкольный уровень – 3 б.</p> <p>Муниципальный уровень – 4 б.</p> <p>Региональный уровень – 7 б.</p> <p>Всероссийский, международный уровень – 10 б.</p>
30.	Эффективное использование здоровьесберегающей инфраструктуры лицея для реализации проектов и мероприятий по ЗОЖ	<p>Количество выездных мероприятий по ЗОЖ, проведенных в «Фадеевом Логу» _____</p> <p>«Лицейской даче» _____</p> <p>«Лицейском домике» _____</p>	<p>Поездка в лицейский домик 1-2б. (сутки)</p> <p>Поездка в Фадеев Лог – 3б.,</p> <p>Поездка в Фадеев Лог (один руководитель на 2 класса) – 5б.</p>

Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога-организатора

№ п/п	Показатель	Расчёт показателя	Шкала оценивания показателя
Критерий (К1): Деятельность педагога по формированию творческих достижений обучающихся			
1.	Уровень достижений обучающихся по результатам внешней оценки	Результаты участия, подтвержденные документально, в конкурсных мероприятиях различного уровня. Количество участников _____ Победители и лауреаты Муниципальных и окружных конкурсов _____ Краевых конкурсов _____ Всероссийских конкурсов _____ Международных конкурсов _____	Факт участия – 1 б. 2 б. 3 б. 5 б. 8 б. Максимум – 20 б.
2.	Уровень сформированности общих и специальных компетентностей в соответствии с целями образовательной программы	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу, от общего числа обучающихся по программе. (Количество обучающихся, освоивших образовательную программу / количество обучающихся по программе).	От 100% до 80% - 15 б. От 79% до 60% - 10 б. От 59% до 50% - 5 б. От 49% и менее – 0 б.
3.	Степень вовлеченности обучающихся в социально ориентированные проекты, не сопряженные с должностными обязанностями и инициированные им (П 8)	Количество обучающихся, вовлеченных в социально-ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им.	1 - 5 человек – 10 б 6 – 10 человек – 15 б более 10 человек – 20 б
Критерий (К2): Результативность профессиональной деятельности педагога дополнительного образования по формированию мотивации к познанию и творчеству детей, их социализации			
4.	Сохранность контингента обучающихся	Доля обучающихся, окончивших учебный год по образовательной программе (или модуль программы), от количества обучающихся на начало учебного года (начало освоения модуля) %. (Количество обучающихся, освоивших образовательную программу (модуль программы) / количество обучающихся по программе на начало уч. года (освоения модуля)).	От 100% до 90% - 15 б. От 89% до 80% - 10 б. От 79% до 70% - 5 б. От 69% и менее – 0 б.
5.	Удовлетворенность потребителей качеством оказания услуг по дополнительному образованию детей.	Доля (%) участников, удовлетворенных качеством оказания услуг (по результатам опроса-анкетирования). (Количество потребителей услуг, удовлетворенных качеством, / количество потребителей услуг) _____.	От 100% до 75% - 15 б. От 74% до 65% - 10 б. От 64% до 55% - 5 б.
6.	Вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс.	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в образовательном процессе, от общего количества родителей (законных представителей) _____.	От 100% до 75% - 5 б. От 74% до 50% - 4 б. От 49% до 25% - 3 б. От 24% до 15% и – 2 б.
7.	Вовлеченность участников образовательного процесса в деятельность в рамках социального партнерства.	Результативность участия в социально-значимых мероприятиях, грантах, акциях, проектах. Количество мероприятий _____.	1 проект – 1 б. Максимум – 10 б.

8.	Уровень толерантности образовательной среды, создаваемой педагогом.	Результат вовлеченности в образовательную среду детей с ОВЗ, дезадаптированным поведением. (количество детей _____).	1 ребенок – 2 б. Максимум – 22 б.
9.	Уровень подготовленности воспитанников исследовательской деятельности (П9)	Участие воспитанников в научно-практических конференциях/ форумах с докладами (тезисами) Участие: Международный уровень - Всероссийский уровень – Краевой уровень – Муниципальный, кластерный уровень - Лицейский уровень-	Участие: Международный уровень - 20 б. Всероссийский уровень - 15 б. Краевой уровень – 10б. Муниципальный уровень - 3 б. Лицейский уровень-1 б. Результативность: Международный уровень - 20 б. Всероссийский уровень - 15 б. Краевой уровень – 10б. Муниципальный уровень-3 б. Школьный уровень-1 б.
Критерий (К3): Деятельность педагога по повышению профессиональной компетентности			
10.	Уровень достижений педагога по результатам внешней оценки.	Результат участия в конкурсах профессионального мастерства. Количество профессиональных конкурсов, в которых педагог принял участие _____. Всероссийский уровень Победитель – призер- Региональный уровень Победитель – призер - Муниципальный уровень Победитель – призер - Конкурсы сценариев уроков, мероприятий Региональный уровень Победитель - ____ призер - ____	Всероссийский уровень Победитель – 20 б.; призер- 15 б. Региональный уровень Победитель - 12 б.; призер - 8 б. Муниципальный уровень Победитель - 6 б.; призер - 3 б. Победитель - 12 б.; призер - 8 б.
11.	Уровень активности презентации собственного педагогического опыта	Результат участия в мероприятиях по презентации, трансляции, обобщению своего опыта (в открытых мероприятиях, мастер-классах). Открытые мероприятия, веб-семинары – _____ Мастер-классы, в т.ч. виртуальные – _____ Семинар по предмету всероссийского или регионального уровня – _____. Организация веб-консультации для родителей – _____ Организация и обновление собственного сайта (ссылка на сайт для мониторинга) _____	3 б. 3 б. 5 б. 1-5 б. 10 б.
12.	Качество научно-исследовательской и методической деятельности педагога-организатора (П12)	Уровень обобщения опыта и его публикации (документальное подтверждение участия в конференции в статусе докладчика). Статус докладчика: Международный уровень - ____	Международный уровень - 10б. Всероссийский уровень- 7 б. Региональный уровень - 5

		Всероссийский уровень- ____ Региональный уровень - ____ Муниципальный уровень-____ Лицейский уровень-____	б. Муниципальный уровень-3 б. Лицейский уровень-1 б.
13.	Качество распространения своего опыта через публикации статей (П15)	Наличие опубликованных статей. Лицейский уровень – ____ Муниципальный – ____ Региональный - Всероссийский, международный -	Лицейский, межшкольный уровень – 3 б. Муниципальный уровень – 4 б. Региональный уровень – 7 б. Всероссийский, международный уровень – 10 б.
14.	Уровень активности по повышению квалификации	Результат прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки по инициативе педагога (документальное подтверждение). Курсы в объеме от 36 часов ____ Курсы в объеме от 72 часов ____. Дистанционные курсы – (36 часов и выше) ____.	3 б. 5 б. 2 б.
15.	Участие в деятельности профессионального объединения педагогов (П17)	Уровень сложности и результат участия (документальное подтверждение в профессиональном объединении педагогов)	1 балл
16.	Экспертно-аналитическая деятельность	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов). Проверка олимпиадных работ.	Лицейских - 1 б. Городских - 2 б. Краевых - 3 б. Вузовских - 4 б. Региональных, всероссийских - 5 б.
17.	Управленческая деятельность	Участие в разработке нормативных документов, локальных актов, программ	1 б. за документ
18.	Социальное проектирование	Тема: _____ Количество мероприятий по теме соцпроектов _____ из них открытых _____	1 б. за мероприятие открытое мероприятие – 3 б
19.	Владение особенностями коммуникативной деятельности в сети Интернет, использование эл.почты, чата, конференций в учебной коммуникации (П36)	Наличие собственной страницы _____ Количество групп, с которыми работает педагог-организатор	Наличие собственной страницы – 5 б Количество групп, с которыми работает учитель – 5 б
Критерий (К4): Учебно-методическая и инновационная деятельность педагога			
20.	Уровень учебно-методической деятельности педагога	Результат разработки и внедрения образовательных программ, проектов (по степени разработанности).. Документальное подтверждение наличия образовательных программ, проектов. Авторская программа, прошедшая внешнюю экспертизу ____ Экспериментальная программа ____ Модифицированная программа ____.	5 б. 3 б. 2 б.
21.	Уровень активности участия в инновационной	Вклад в инновационную деятельность учреждения. Документальное	

	деятельности учреждения	подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения. Автор, реализующий инновационный проект _____ Член авторского коллектива, реализующий инновационный проект _____ Участник внедрения инновационного проекта _____.	10 б. 7 б. 3 б.
22.	Личный вклад в формирование положительного имиджа школы-интерната в социуме	Успешное участие в мероприятиях, влияющих на положительную внешнюю оценку деятельности лицея (подтверждается документами) _____ (кол-во мероприятий)	Лицейский уровень – 3 б. Городской уровень – 5 б. Краевой уровень – 10 б. Всероссийский уровень – 20 б.
Критерий (К5): Сложность и напряженность работы			
23.	Санитарное состояние и сохранность кабинета	Сохранность кабинета ____.	1 балл
24.	Исполнительская дисциплина:	Отсутствие замечаний к оформлению, своевременности заполнения лицейской документации. Отсутствие замечаний по оформлению и своевременности сдачи отчетности. Соблюдение сроков исполнения предписаний ВУК Участие в мероприятиях ВУК в качестве проверяющего. Строгое соблюдение правил внутреннего распорядка, (по оценке администрации)	1 балл за каждый пункт
Критерий (К9): Создание условий для качественного образования			
25.	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	Наличие раздела по здоровьесбережению рабочей _____ программе _____; Количество мероприятий по организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время _____;	1 балл 1 балл за мероприятие
26.	Качество распространения своего опыта по формированию ЗОЖ через участие в конференциях и публикацию статей	Уровень обобщения опыта и его публикации (документальное подтверждение участия в конференции в статусе докладчика). Статус докладчика: - лицейский уровень _____ - районный (городской) уровень _____ - региональный уровень _____ - всероссийский уровень _____ - международный уровень _____ Наличие опубликованных статей. Уровень публикации: - лицейский, межшкольный уровень _____ - муниципальный уровень _____ - региональный уровень _____ - всероссийский _____, международный уровень _____	Очное: Международный уровень - 10б. Всероссийский уровень - 7 б. Региональный уровень - 5 б. Муниципальный уровень - 3 б. Лицейский уровень - 1 б. Заочное: Международный уровень - 5б. Всероссийский уровень - 4 б. Региональный уровень - 3 б. Муниципальный уровень - 2 б. Лицейский, межшкольный уровень – 3 б. Муниципальный уровень – 4 б. Региональный уровень – 7 б. Всероссийский, международный уровень – 10 б.

27.	Эффективное использование здоровьесберегающей инфраструктуры лица для реализации проектов и мероприятий по ЗОЖ	Количество выездных мероприятий по ЗОЖ, проведенных в «Фадеевом Логу» _____ «Лицейской даче» _____ «Лицейском домике» _____	Поездка в лицейский домик 1-2б. (сутки) Поездка в Фадеев Лог – 3б., Поездка в Фадеев Лог (один руководитель на 2 класса) – 5б.
-----	--	---	--

Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период педагога-психолога

№ п/п	Показатель	Расчёт показателя	Шкала оценивания показателя
Критерий (К1): Эффективность коррекционной работы с обучающимися			
1.	Результативность коррекционной работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ (П1)	Доля обучающихся, испытывающих трудности в обучении, с положительной динамикой по итогам работы от общего числа охваченных коррекционной работой _____ (Количество обучающихся, имеющих положительную динамику / количество охваченных коррекционной работой по итогам периода)	От 100% до 80% - 15 б. От 79% до 60 % - 10 б. От 59% до 50% - 5 б. От 49% и менее – 0 б.
2.	Результативность психологического сопровождения обучающихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения (П2)	Доля обучающихся с положительной динамикой в области психоэмоционального состояния, социальной адаптации, когнитивного развития _____ (Количество обучающихся с положительной динамикой / количество охваченных коррекционной работой по итогам периода)	От 100% до 80% - 15 б. От 79% до 60 % - 10 б. От 59% до 50% - 5 б. От 49% и менее – 0 б.
3.	Результативность психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (П3)	Уровень сложности и результат участия педагога-психолога в работе с обучающимися, имеющими ОВЗ, детьми-инвалидами _____ (Документальное подтверждение формы участия в психолого-педагогическом сопровождении: приказ, заключение ПМПк и пр.)	1 ребенок – 2 б. Максимум – 22 б.
4.	Результативность коррекционной работы с обучающимися, находящимися в СОП (в случае включения в межведомственную индивидуальную программу реабилитации мер психолого-педагогической помощи)	Уровень сложности и результат участия педагога-психолога в реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся и семей, находящихся в СОП _____ (Документальное подтверждение формы участия)	1 ребенок – 2 б. Максимум – 22 б.
5.	Результативность коррекционно-развивающей работы с талантливыми (одаренными) обучающимися (П5)	Доля обучающихся, прошедших тренинг личностного роста (занятия по снятию психоэмоционального напряжения) при подготовке к участию в олимпиаде, конкурсу _____ (Количество обучающихся, прошедших тренинги в процессе подготовки к олимпиадам, конкурсам, конференциям / общее количество участников олимпиад, конкурсов, конференций)	От 100% до 80% - 15 б. От 79% до 60 % - 10 б. От 59% до 50% - 5 б. От 49% и менее – 0 б.
Критерий (К2): Результативность деятельности педагога-психолога по формированию метапредметных компетенций и социально-значимого опыта обучающихся			
6.	Результативность консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся «группы	Доля родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска», охваченная психологическим консультированием _____	От 100% до 80% - 15 б. От 79% до 60 % - 10 б. От 59% до 50% - 5 б. От 49% и менее – 0 б.

	риска» (П 6)	(Количество родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска», обратившихся (приглашенных) за консультацией/ общее количество родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска»)	
7.	Результативность консультативной работы с педагогами (П7)	Доля педагогов, охваченных консультативной работой от общего числа педагогов _____ (Количество педагогов, обратившихся за консультацией/ общее количество педагогов)	От 100% до 80% - 15 б. От 79% до 60 % - 10 б. От 59% до 50% - 5 б. От 49% и менее – 0 б.
8.	Результативность сопровождения обучающихся по определению ими своей профессиональной траектории развития (П8)	Доля обучающихся, получивших помощь в профессиональном самоопределении посредством профдиагностики и профконсультирования _____ (Количество обучающихся, определившихся с профессиональным выбором/ количество обучающихся получивших профконсультации)	От 100% до 80% - 15 б. От 79% до 60 % - 10 б. От 59% до 50% - 5 б. От 49% и менее – 0 б.
9.	Результативность профилактической работы с обучающимися по формированию навыков ЗОЖ (П9)	Уровень сложности и степень включенности педагога-психолога в организацию профилактической работы _____ (Документальное подтверждение проведенных мероприятий: план, приказ, договор сотрудничества, журнал групповых форм работы педагога-психолога, фотоотчеты, отзывы участников мероприятия)	1 балл за мероприятие
10.	Результативность просветительской работы с участниками образовательного процесса (П10)	Доля участников образовательного процесса, охваченных интерактивными формами просветительской работы (клубы, дни психологии, акции, мастерские, гостиные, брифинги) _____ (Количество участников образовательного процесса, охваченных интерактивными формами просветительской работы/ общее количество участников образовательного процесса, охваченных просветительской работой).	От 100% до 80% - 15 б. От 79% до 60 % - 10 б. От 59% до 50% - 5 б. От 49% и менее – 0 б.
11.	Степень вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, инициированные педагогом-психологом (П11)	Количество обучающихся, вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект, разработанный (инициированный) учителем.	1 - 5 человек – 10 б 6 – 10 человек – 15 б более 10 человек – 20 б
12.	Степень вовлеченности обучающихся в социально ориентированные проекты, не сопряженные с должностными обязанностями и инициированные им (П 8)	Количество обучающихся, вовлеченных в социально-ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им.	1 - 5 человек – 10 б 6 – 10 человек – 15 б более 10 человек – 20 б
13.	Уровень	Участие обучающихся в научно-	Участие:

	подготовленности обучающихся исследовательской деятельности психологии (П12)	к по	практических конференциях/ форумах с докладами (тезисами) по психологии Участие: Международный уровень - Всероссийский уровень – Краевой уровень – Муниципальный, кластерный уровень - Лицейский уровень-	Международный уровень - 20 б. Всероссийский уровень - 15 б. Краевой уровень – 10б. Муниципальный уровень - 3 б. Лицейский уровень-1 б.
14.	Уровень достижений обучающихся исследовательской деятельности (П13)	в	Результативность участия лицеистов в конкурсах, олимпиадах - районный уровень: победитель _____ чел, призер ___ чел. - краевой уровень: победитель _____ чел, призер ___ чел. - всероссийский уровень: победитель _____ чел, призер ___ чел. - международный уровень: победитель _____ чел, призер ___ чел.	Результативность: Международный уровень - 20 б. Всероссийский уровень - 15 б. Краевой уровень – 10б. Муниципальный уровень-3 б. Школьный уровень-1 б.
Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности педагога-психолога				
15.	Качество обобщения и распространения собственного опыта (П14)		Уровень обобщения и трансляции собственного опыта (План, тематика, список участников мастер-классов, веб-семинаров прилагаются). Открытые уроки, веб-семинары – _____ Мастер-классы, в т.ч. виртуальные – _____ Семинар по предмету всероссийского или регионального уровня – ____. Организация веб-консультации для родителей – _____ Организация и обновление собственного сайта (ссылка на сайт для мониторинга) _____	Открытые уроки, веб-семинары – 3 б. (за каждый) Мастер-классы, в т.ч. виртуальные – 3 б. Семинар по предмету всероссийского или регионального уровня – 5 б. Организация веб-консультации для родителей – от 1 до 5 б. Организация и обновление собственного сайта (ссылка на сайт для мониторинга) 10 б.
16.	Результативность презентации собственного опыта (П15)		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (диплом или сертификат призера/ победителя), сетевых сообществах (экспертное заключение на публикацию материала в профессиональном сетевом сообществе). Всероссийский уровень Победитель – призер- Региональный уровень Победитель – призер - Муниципальный уровень Победитель – призер - Конкурсы сценариев уроков, мероприятий Региональный уровень Победитель - ____ призер - ____	Всероссийский уровень Победитель – 20 б.; призер- 15 б. Региональный уровень Победитель - 12 б.; призер - 8 б. Муниципальный уровень Победитель - 6 б.; призер - 3 б.
			Конкурсы сценариев мероприятий	Победитель - 12 б.; призер - 8 б.

17.	Качество научно-исследовательской и методической деятельности учителя	Уровень обобщения опыта (документальное подтверждение участия в конференции в статусе докладчика). Статус докладчика. Международный уровень - __ Всероссийский уровень- ____ Региональный уровень - ____ Муниципальный уровень-____ Лицейский уровень-____	Международный уровень - 10б. Всероссийский уровень- 7 б. Региональный уровень - 5 б. Муниципальный уровень-3 б. Лицейский уровень-1 б.
18.	Качество распространения своего опыта через публикации статей (П16)	Наличие опубликованных статей. Лицейский уровень – ____ Муниципальный – ____ Региональный - Всероссийский, международный -	Лицейский, межшкольный уровень – 3 б. Муниципальный уровень – 4 б. Региональный уровень – 7 б. Всероссийский, международный уровень – 10 б.
19.	Участие в деятельности профессионального объединения педагогов-психологов (П17)	Уровень сложности и результат участия (документальное подтверждение): - участие в рабочей группе _____	1 балл
20.	Экспертно-аналитическая деятельность (П18)	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов). Проверка олимпиадных работ.	Лицейских - 1 б. Городских - 2 б. Краевых - 3 б. Вузовских - 4 б. Региональных, всероссийских - 5 б.
21.	Управленческая деятельность	Участие в разработке нормативных документов , локальных актов, программ _____	1 балл за каждый документ
22.	Прохождение курсов по повышению квалификации	Тема: _____ При какой организации были организованы курсы? _____	Курсы в объеме от 36 часов – 3 б. Курсы в объеме свыше 72 часов – 5 б. Дистанционные курсы – 2 б. (36 часов и выше)
23.	Социальное проектирование	Тема: _____ Количество мероприятий по теме соцпроектов _____ из них открытых _____	1 б. за мероприятие открытое мероприятие – 3 б
24.	Личный вклад в формирование положительного имиджа школы-интерната в социуме	Успешное участие в мероприятиях, влияющих на положительную внешнюю оценку деятельности лица (подтверждается документами) _____ (кол-во мероприятий)	Лицейский уровень – 3 б. Городской уровень – 5 б. Краевой уровень – 10 б. Всероссийский уровень – 20 б.
Критерий (К4): Инновационная деятельность педагога-психолога			
25.	Внедрение в процесс консультирования и коррекционно-развивающей работы инновационных технологий (П19)	Количество консультаций и коррекционно-развивающих занятий с использованием гештальт-консультирования, БОС-технологий, песочной терапии, веб-консультирование _____.	1 балл за мероприятие, максимум 20
26.	Разработка психологического инструментария (коррекционно-развивающих программ)	Уровень, статус и результат участия педагога-психолога в разработке программы мониторингового исследования, в составлении коррекционно-развивающей	

	(П20)	<p>программы _____. Документальное подтверждение авторства программы (мониторинга): наличие внутренней и внешней рецензии на программу.</p> <p>Автор программы _____.</p> <p>Член рабочей группы _____.</p>	<p>30 баллов</p> <p>15 баллов</p>
		<p>Уровень внедрения:</p> <p>- лицейский _____.</p> <p>- муниципальный _____.</p> <p>- региональный _____.</p>	<p>15 баллов</p> <p>20 баллов</p> <p>30 баллов</p>
27.	Участие экспериментальной работе (П21) в	<p>Уровень сложности и результат участия педагога-психолога в эксперименте.</p> <p>Статистическая обработка многофакторных методик исследования _____.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по итогам эксперимента:</p> <p>-автор _____.</p> <p>-член рабочей группы _____.</p>	<p>20 баллов</p> <p>20 баллов</p> <p>10 баллов</p>
28.	Участие педагога-психолога в реализации ФГОС	<p>Участие в разработке системы мониторинга качества образования (личностные, метапредметные, предметные компетенции)</p> <p>Работа по программе психологического сопровождения обучающихся в рамках ФГОС _____.</p>	<p>5 баллов за каждую</p> <p>10 баллов</p>
Критерий (К5): Результативность работы учителя в качестве классного руководителя			
29.	Воспитательная работа в классе	Плановые выездные воспитательные мероприятия. Количество выездных мероприятий не в филиалах лица.	<p>В пределах города – 1-2 б.</p> <p>За город – 3 б</p> <p>Поездка за город (один руководитель на 2 класса) – 5б.</p>
30.	Наличие результативность профориентационной деятельности и	<p>Количество внеклассных профориентационных мероприятий, проведенных в классе _____</p> <p>Доля выпускников, выбравших в вузах специальности с педагогической направленностью _____ (%)</p> <p>Доля выпускников, выбравших в вузах специальности с сохранением профиля класса _____ (%)</p>	<p>до 12% - 4 б.</p> <p>от 12% до 24% - 6б.</p> <p>от 24% до 36% - 8 б.</p> <p>от 36% до 48% - 10 б.</p> <p>от 48% до 60% - 12 б.</p> <p>свыше 60% - 15 б.</p> <p>100% - 20 б.</p>
31.	Презентация собственного педагогического опыта (в качестве классного руководителя)	<p>Количество подготовленных и проведённых открытых воспитательных мероприятий с классом: _____.</p> <p>(Мероприятия для студентов-практикантов учитываются, если на них присутствует методист)</p> <p>Открытые ВР, веб-семинары – _____</p> <p>Мастер-классы, в т.ч. виртуальные – _____</p> <p>Семинар по предмету всероссийского или регионального уровня – ____.</p> <p>Организация веб-консультации для родителей – _____</p> <p>Организация и обновление собственного сайта (ссылка на сайт для мониторинга) _____</p>	<p>Открытые мероприятия, веб-семинары – 1 б. (за каждый)</p> <p>Мастер-классы, в т.ч. виртуальные – 3 б.</p> <p>Семинар по ВР всероссийского или регионального уровня – 5 б.</p> <p>Организация веб-консультации для родителей – 5 б.</p> <p>Организация и обновление собственного сайта (ссылка на сайт для мониторинга) 10 б.</p>

Критерий (К6): Сложность и напряженность работы			
32.	Санитарное состояние и сохранность кабинета	Сохранность кабинета ____.	1 балл
33.	Исполнительская дисциплина:	Отсутствие замечаний к оформлению, своевременности заполнения лицейской документации. Отсутствие замечаний по оформлению и своевременности сдачи отчетности. Соблюдение сроков исполнения предписаний ВУК Участие в мероприятиях ВУК в качестве проверяющего. Строгое соблюдение правил внутреннего распорядка, (по оценке администрации)	1 балл за каждый пункт
Критерий (К9): Создание условий для качественного образования			
33.	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	Наличие раздела по здоровьесбережению рабочей программе _____; Количество мероприятий по организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время _____;	1 балл 1 балл за мероприятие
34.	Качество распространения своего опыта по формированию ЗОЖ через участие в конференциях и публикацию статей	Уровень обобщения опыта и его публикации (документальное подтверждение участия в конференции в статусе докладчика). Статус докладчика: - лицейский уровень _____ - районный (городской) уровень _____ - региональный уровень _____ - всероссийский уровень _____ - международный уровень _____ Наличие опубликованных статей. Уровень публикации: - лицейский, межшкольный уровень _____ - муниципальный уровень _____ - региональный уровень _____ - всероссийский _____, международный уровень _____	Очное: Международный уровень - 106. Всероссийский уровень- 7 б. Региональный уровень - 5 б. Муниципальный уровень-3 б. Лицейский уровень-1 б. Заочное: Международный уровень - 56. Всероссийский уровень- 4 б. Региональный уровень - 3 б. Муниципальный уровень -2 б. Лицейский, межшкольный уровень – 3 б. Муниципальный уровень – 4 б. Региональный уровень – 7 б. Всероссийский, международный уровень – 10 б.
35.	Эффективное использование здоровьесберегающей инфраструктуры лица для реализации проектов и мероприятий по ЗОЖ	Количество выездных мероприятий по ЗОЖ, проведенных в «Фадеевом Логу» _____ «Лицейской даче» _____ «Лицейском домике» _____	Поездка в лицейский домик 1-2б. (сутки) Поездка в Фадеев Лог – 3б., Поездка в Фадеев Лог (один руководитель на 2 класса) – 5б.