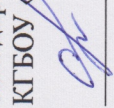
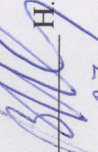




КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»

<p>Согласовано Зам. директора по УВР КГБОУ «АКПЛ»  С.А. Романенко « 27 » августа 2016 г</p>	<p>Согласовано Зам. директора по ДО КГБОУ «АКПЛ»  Н.Н. Вишнякова « 27 » августа 2016 г</p>	<p>Утверждаю Директор КГБОУ «АКПЛ»  В.С. Былков « 27 » августа 2016 г</p> 
--	---	--

План работы психолого-медико-педагогического консилиума  
(и график заседаний)

на 2016 – 2017 учебный год

Цель: создание оптимальных организационно-педагогических условий, обеспечивающих определение методов, содержания и продолжительности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ППМС-помощи) обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования и обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- Адаптация форм и методов индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов.
- Оценка динамики в развитии детей.
- Оценка успешности социальной адаптации обучающихся очно и с использованием ДОТ.
- Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- Экспертиза индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
- Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей в вопросах обучения, воспитания и личностного развития детей в рамках обеспечения ППМС-помощи.
- Ведение документации ПМПк.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- консультативное;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

\*\*\*Содержание тематических консультаций и семинаров размещается на сайте Лицея, для обеспечения доступа к информации для родителей детей, обучающихся очно в лицее-интернате и с использованием ДОТ. Законным представителям детей-инвалидов, обучающихся с использованием ДОТ классными руководителями адресно

рассылаются материалы консультаций, подготовленных членами ПМПк для предварительного самостоятельного изучения. Далее содержание консультаций в режиме группового чата рассматривается совместно с авторами-составителями в он-лайн режиме в оболочке программы Skype.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Консультативное направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1	Консультирование родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	В течение года	Члены ПМПк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития.	В течение года	Члены ПМПк
3	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «О введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».	В течение года	Косихина О.М. Вишнякова Н.Н.
4	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	В течение года	Члены ПМПк
5	Консультации родителей в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ПМПк
6.	Консультирование родителей по вопросам успешной адаптации к обучению детей в условиях лицея-интерната очно и с использованием ДОТ.	В течение года	Члены ПМПк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным психологического обследования очно и с использованием ДОТ.	В течение года	Педагоги-психологи Шадрина О.Н. Обласова О.В.
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих особые образовательные потребности, обусловленные ограниченными возможностями здоровья в том числе с детьми-инвалидами.	В течение года	Члены ПМПк
9.	Консультации педагогов в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ПМПк
10.	Консультирование педагогов по вопросам обеспечения ППМС-помощи обучающимся с целью обеспечения условий для их развития и успешной социализации.	В течение года	Члены ПМПк

	В течение года	Члены ПМПк
11. Консультации педагогов, обучающихся учащихся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования		
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>		
12. Индивидуальное консультирование по эффективному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	В течение года	Члены ПМПк
13. Индивидуальное и групповое консультирование по профессиональному самоопределению старшеклассников.	В течение года	Педагоги-психологи Обласова О.В. Шадрина О.Н.
14. Консультации обучающихся в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Педагоги-психологи Обласова О.В. Шадрина О.Н.
<b>Просветительское направление</b>		
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>		
<b>Консультации и семинары</b>		
1. Консультация по теме: «Планирование урока с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	сентябрь	Учитель начальных классов Косихина О.М.
2. Консультация по теме: «Организация обучения математике с использованием дистанционных образовательных технологий»	октябрь	Учитель математики Василенко Т.П.
3. Консультация по теме: «О заполнении плана ИППСОРИ»	ноябрь	Учитель начальных классов Вырода С.В.
4. Консультация по теме: «Особенности обучения детей с НОДА в системе дистанционного образования»	ноябрь	Учитель биологии Тимофеева Т.В.
5. Консультация по теме: «Профилактика и преодоление нарушений чтения у детей с применением дистанционных образовательных технологий»	декабрь	Учитель-дефектолог Басаргина Л.В.

6.	Консультация по теме :«Сердце ребенка. Врожденные пороки сердца у детей, реабилитации»	январь	Учитель биологии Тимофеева Т. В.
7.	Консультация по теме: «Особенности обучения учащихся, имеющие нарушения зрения на уроках математики»	февраль	Учитель математики Василенко Т.П.
8.	Консультация по теме: «Причины и последствия детской агрессии»	март	Педагог-психолог Шадрина О.Н.
9.	Консультация по теме: «Влияние родительского стиля воспитания в семье на развитие личности ребенка»	апрель	Педагог-психолог Обласова О. В.
11.	Семинар «Физическое развитие младшего школьника во внеучебной деятельности»	I полугодие	Учителя начальных классов Косихина О. М., Вырода С.В.
ПЕДАГОГИ			
12.	Консультации в текущем рабочем порядке по направлению «Организация и планирование работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности обучения, развития и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ».	В течение года	Члены ПМПк
13.	Консультация «Реализация задач ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с учетом латерализации психических функций с применением дистанционных образовательных технологий»	I полугодие	Учитель-дефектолог Басаргина Л. В.
14.	Консультация «Обучение детей с СДВГ с применением ДОТ»	II полугодие	Учитель-дефектолог Басаргина Л. В.
15	Семинар «Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней»	II полугодие	Учитель русского языка и литературы Аксенова Г. А., Учитель математики Василенко Т.П.,

			Учитель начальных классов Вырода С.В. Педагог-психолог Шадрина О.Н.
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>			
16	Консультации по направлению «Дальнейшее самоопределение выпускников 11 классов. Выбор профессии.»	По графику, согласованно с классными руководителями или по запросу обучающихся	Педагоги-психологи Обласова О.В. (совместно с классными руководителями)
<b>Экспертное направление</b>			
1	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума	В течение года	Члены ПМПк
2	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение года	Члены ПМПк совместно с классными руководителями и учителями-предметниками
3	Экспертная оценка параметров развития обучающихся в рамках реализации индивидуальных программ психоло-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов.	В течение года	Члены ПМПк
4	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования, в ходе заседания ПМПк.	В течение года	Члены ПМПк
5	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	В течение года	Члены ПМПк
6	Участие в супервизии особых случаев из практики.	По необходимости	Члены ПМПк

7	Составление характеристик на обучающихся.	В течение года	Члены ПМПк
8	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	В конце учебного года	Члены ПМПк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ и Краевого управления по образованию и молодежной политике Алтайского края	В течение года	Члены ПМПк
2	Составление отчетной документации за 2014-2015 учебный год.	В течение года	Члены ПМПк
3	Оформление протоколов заседаний ПМПк.	В течение года	Секретарь ПМПк, учитель русского языка и литературы Аксёнова Г.А.

### График заседаний психолого-медико-педагогического консилиума

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b>I ЗАСЕДАНИЕ - август</b>		
1	Утверждение состава и плана ПМПк на 2016-2017 учебный год.	<p>Директор; Заместитель директора учебно-воспитательной работе Лицея; Заместитель директора по дистанционному образованию; Узкий специалист (педагог-психолог или учитель-дефектолог).</p>

2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ПМПк.	Заместитель директора учебно-воспитательной работе Лицея; Заместитель директора по дистанционному образованию.
3	Формы и методы обеспечения психолого-педагогического сопровождение обучающихся 1-х, 5-х классов и 10 классов в адаптационный период и вновь поступающих в течение учебного года в лицей-интернат детей, обучающиеся очно и с использованием ДОТ. Проблемы адаптации и пути их устранения.	Педагоги-психологи
<b>II ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь</b>		
1	Проведение экспертизы индивидуальных учебных планов, индивидуальных рабочих программ.	Заместитель директора учебно-воспитательной работе Лицея; Заместитель директора по дистанционному образованию;
2.	Проведение экспертизы индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов.	Члены ПМПк
2	Определение исходного потенциала при поступлении учащихся в лицей-интернат. Выделение группы детей, требующих ППМС- помощи и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Члены ПМПк
<b>III ЗАСЕДАНИЕ - декабрь</b>		
1	Преемственность I и II ступеней в обучении и воспитании. Требования к учащимся при переходе на II ступень образования.	Аксенова Г. А. Василенко Т. П. Свириденко Л. В.



2	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.	Педагоги-психологи Учитель-дефектолог Учитель-логопед
<b>IV ЗАСЕДАНИЕ - март</b>		
1	Промежуточные результаты обеспечения ППМС- помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Члены ПМПк
2	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на центральную или муниципальные ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ПМПк
3.	Возможности дальнейшего профессионального самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Обласова О.В.
<b>V ЗАСЕДАНИЕ - май</b>		
1	Оценка результативности реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов.	Члены ПМПк.
2	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Педагоги-психологи Учитель-дефектолог Учитель-логопед
3	Оценка эффективности и анализ результатов ППМС – помощи обучающимся.	Члены ПМПк
4.	Определение задач, которые требуют решения в рамках работы ПМПк в следующем учебном году.	

**Внеплановые заседания ПМПк**

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

№	Примерные темы	Сроки
---	----------------	-------