Приложение 9

к приказу Министерства образования и науки Алтайского края

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Показатели и критерии

для заполнения приложения к заявлению, листа оценки профессиональной деятельности экспертными группами (краевой уровень) по должности «учитель» на квалификационные категории (первая, высшая) (в межаттестационный период)

**Компетентность в области преподаваемого предмета**

**Раздел 1.** Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в соответствии с постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 **(для высшей категории – положительной динамики результатов)**

| № п/п | Показатели | Критерии | Баллы |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов.[[1]](#footnote-1)1  Динамика качества предметных результатов[[2]](#footnote-2)2  (приложение к заявлению раздел I, таблица 1) | Имеет стабильные результаты освоения предметного содержания ОП: успеваемость 100%[[3]](#footnote-3)3 и показатели качества составляют от 20% до 39%[[4]](#footnote-4)4  Либо имеет успеваемость ниже 100% с обоснованием и указанием объективных причин, а качество знаний превышает 50%, но положительная динамика качества освоения предметного содержания ОП отсутствует.  Показатель среднего балла независимой оценки, результатов обучающихся не ниже среднего балла по ОО.  По результатам выпускных экзаменов в форме ГВЭ: успеваемость 100% и показатели качества составляют от 20% до 39% | 1 |
| Стабильные результаты освоения предметного содержания ОП: успеваемость 100% и качество знаний составляет от 40% до 59%.  Результаты освоения обучающимися предметного содержания ОП, определенные в ОО, подтверждены результатами независимой оценки.  Показатель среднего балла независимой оценки результатов обучающихся не ниже среднего балла по муниципалитету.  По результатам выпускных экзаменов в форме ГВЭ: успеваемость 100% и показатели качества составляют от 40% до 59%. | 2 |
| Наблюдается положительная динамика качества освоения предметного содержания ОП: успеваемость 100%, качество знаний не ниже 60%  Результаты освоения обучающимися предметного содержания ОП, определенные в ОО, подтверждены результатами независимой оценки.  Показатель среднего балла независимой оценки результатов обучающихся не ниже среднего балла по краю.  По результатам выпускных экзаменов в форме ГВЭ: успеваемость 100% и качество знаний не ниже 60%. | 3 |
| (приложение к заявлению раздел I, таблица 2, 3) | *наличие учащихся, получивших от 81 до 100 баллов (ЕГЭ),* | +1 |
| *наличие учащихся, получивших максимальная отметка (ОГЭ)* | +1 |
| 2 | Динамика качества предметных результатов, обучающихся в классах для детей с ОВЗ, по итогам учебного года[[5]](#footnote-5)5 дополнительная информация представленная в портфолио | Отсутствие информации о показателях предметных результатов обучающихся за весь межаттестационный период.  Либо показатель успеваемости 50 - 90%. | 0 |
| Имеет стабильные результаты освоения предметного содержания ОП: успеваемость 100% и показатели качества составляет не ниже 9%  Либо имеет успеваемость ниже 100% с обоснованием и указанием объективных причин, а качество знаний превышает 9%, но положительная динамика качества освоения предметного содержания ОП отсутствует. | 1 |
| Наблюдается положительная динамика результатов освоения предметного содержания ОП: успеваемость 100% и качество знаний составляет от 10% до 14%. | 2 |
| Наблюдается положительная динамика качества освоения предметного содержания ОП: успеваемость 100%, качество знаний не ниже 15% | 3 |

**Компетентность в области развития способностей учащихся**

**Раздел 2.** Выявление развития у обучающихся способности к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

**(для высшей категории – в том числе участие в олимпиадах, конкурсах фестивалях, соревнованиях)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Критерии | Баллы |
| 1 | Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. по преподаваемому предмету  (приложение к заявлению раздел II, таблица 4) | Обучающиеся являются победителями и призерами конкурсных мероприятий по предмету на уровне образовательной организации | 1 |
| Обучающиеся являются победителями и призерами конкурсных мероприятий по предмету на муниципальном уровне | 2 |
| Обучающиеся являются победителями и призерами конкурсных мероприятий по предмету на региональном уровне | 3 |
| *Обучающиеся являются победителями и призерами конкурсных мероприятий по предмету на всероссийском уровне* | +3 |
| *Обучающиеся получили золотой знак отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО)[[6]](#footnote-6)6* | +1 |

**Компетентность в методической области**

**Раздел 3.** Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания **(для высшей категории – в том числе продуктивного использования новых образовательных технологий)**, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности **(для высшей категории – в том числе результатов экспериментальной и инновационной деятельности)**

| № п/п | Показатели | Критерии | Баллы |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Совершенствование методов обучения и воспитания:  (приложение к заявлению раздел III, таблица 5) | В межаттестационный период учитель освоил программу курсов повышения квалификации (очно или дистанционно)  Использование учителем новых образовательных технологий, ориентированных на достижение планируемых образовательных результатов, подтверждается результатами анализа уроков на уровне ОО  Использует современные средства обучения (ИКТ-презентации, интерактивную доску, компьютеры, ЦОР и др.) | 1 |
| В межаттестационный период учитель освоил программу курсов повышения квалификации (очно или дистанционно) и использует полученную на курсах информацию в образовательной практике  Использование учителем новых образовательных технологий и средств (в т.ч. ИКТ, ЦОР), ориентированных на достижение планируемых образовательных результатов, подтверждается результатами анализа уроков на муниципальном уровне,  Разрабатывает в составе группы коллег дидактические, учебно-методические материалы для использования современных средства обучения (ИКТ-презентации, интерактивную доску, компьютеры, ЦОР и др.) | 2 |
| В межаттестационный период учитель освоил программу курсов повышения квалификации (очно или дистанционно) и использует полученную на курсах информацию в образовательной практике.  Использование учителем новых образовательных технологий (в т.ч. ИКТ), ориентированных на достижение планируемых образовательных результатов, подтверждается результатами анализа уроков, проведенных для педагогов края.  Самостоятельно разрабатывает дидактические, учебно-методические материалы для использования современных средств обучения (ИКТ-презентации, интерактивную доску, компьютеры, ЦОР и др.) | 3 |
| *При наличии публичного представления собственного педагогического опыта по организации и проведению образовательного процесса* *с обучающимися на всероссийском уровне* | +3 |
| 2. | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности:  (приложение к заявлению раздел III, таблица 6) | Представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на педсоветах, семинарах, круглых столах, /творческих групп на уровне образовательной организации | 1 |
| Представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности: проводит мастер-классы, открытые уроки; выступает на семинарах, секциях, научно-практических конференциях на муниципальном уровне; | 2 |
| Представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности: проводит мастер-классы, открытые уроки; выступает на семинарах, секциях, научно-практических конференциях на региональном уровне; | 3 |
| *Выступает на мероприятиях всероссийского, международного уровня (очное участие);* | +1 |
| *Представляет материалы по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на региональном, всероссийском, международном уровнях.* | +2 |
| *Принимает участие в экспертизе, анализе аттестационных материалов, материалов из опыта работы педагогов в рамках конкурсов, выставок, фестивалей.* | +1 |
| 3. | Участие в инновационной деятельности[[7]](#footnote-7)7  (приложение к заявлению раздел III, таблица 7) | Участвует в разработке и реализации инновационных проектов на уровне ОО | 1 |
| Участвует в разработке и реализации инновационных проектов на уровне не ниже муниципального | 2 |
| Участвует в разработке и реализации инновационных проектов на уровне не ниже регионального  Либо является тьютором региональной инновационной площадки по теме ОО. | 3 |

**Раздел 4.** Активноe участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников организации, (для высшей категории – участие в работе методических объединений педагогических работников организаций в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

| № п/п | Показатели | Критерии | Баллы |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Участие в работе методических объединений педагогических работников:  (приложение к заявлению раздел IV, таблица 8) | Участие в работе методического объединения, профессиональные сообщества педагогических работников на уровне образовательной организации; | 1 |
| Участие в работе методического объединения, профессиональные сообщества педагогических работников на муниципальном уровне; | 2 |
| Участие в работе методического объединения, профессиональные сообщества педагогических работников на региональном уровне; | 3 |
| *не менее 3-х лет является руководителем методического объединения, профессионального сообщества учителей- предметников образовательной организации;* | +2 |
| *руководит муниципальным* ***/*** *краевым методическим объединением, профессионального сообщества учителей-предметников (ассоциацией учителей-предметников).* | +3 |
| 2. | Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса[[8]](#footnote-8)8:  (приложение к заявлению раздел IV, таблица 9) | В составе группы коллег за межаттестационный период учителем разработаны: элективный курс, программа по предмету, программа внеурочной деятельности, диагностические материалы и др., утвержденные и рекомендованные для использования на уровне образовательной организации; | 1 |
| Самостоятельно разработаны за межаттестационный период элективный курс, программа по предмету, программа внеурочной деятельности, диагностические материалы и др., утвержденные и рекомендованные для использования на уровне образовательной организации. | 2 |
| Самостоятельно разработаны за межаттестационный период: элективный курс, программа по предмету, программа внеурочной деятельности, диагностические материалы и др., утвержденные и рекомендованные для использования на уровне образовательной организации..  Участие в разработке ООП; АООП в межаттестационный период или участие в разработке нормативно-правовой документации (положений), регламентирующей реализацию ООП. | 3 |
| 3 | Профессиональная активность (участие в работе предметных комиссий, оргкомитетах и жюри различных конкурсов, эксперт по проверке развёрнутых ответов ГИА; наставничество)  (приложение к заявлению раздел IV, таблица 10) | Участие в предметных комиссиях, оргкомитетах, в качестве члена жюри различных конкурсов, эксперта по проверке развёрнутых ответов ГИА, наставник молодых педагогов и др., на уровне образовательной организации. | 1 |
| Участие в предметных комиссиях, оргкомитетах, в качестве члена жюри различных конкурсов, эксперта по проверке развёрнутых ответов ГИА, наставник молодых педагогов и др. на муниципальном уровне | 2 |
| Участие в предметных комиссиях, оргкомитетах, в качестве члена жюри различных конкурсов, эксперта по проверке развёрнутых ответов ГИА, наставник молодых педагогов и др. на региональном уровне | 3 |
| *не менее года является наставником молодых специалистов;* | +1 |
| 4 | Участие учителя в профессиональных конкурсах[[9]](#footnote-9)9, проводимых при поддержке федеральных, региональных и муниципальных органов в сфере образования, в том числе в (некоммерческих) Интернет-конкурсах, по направлениям деятельности (таблица 11 раздел IV) | Участие в профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации; | 1 |
| Участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне; | 2 |
| Участие в профессиональных конкурсах на региональном уровне; | 3 |
| *Участие в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.* | +2 |
| *Является победителем в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.* | +2 |

**Таблица итоговых результатов**

**Высшая квалификационная категория:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты анализа педагогической деятельности**  **учителя** | **Результаты анализа урока** | **Итог** |
| Учителя, **реализующие ФГОС** | **24 балла и выше** | **20 баллов и выше** | **44 балла и выше** |
| Учителя, **НЕ реализующие ФГОС** | **19 баллов и выше** | **15 баллов и выше** | **34 балла и выше** |

**Первая квалификационная категория**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты анализа педагогической деятельности**  **учителя** | **Результаты анализа урока** | **Итог** |
| Учителя, **реализующие ФГОС** | **18- 23 балла** | **17-20 баллов** | **35-43 балла** |
| Учителя, **НЕ реализующие ФГОС** | **13 - 18 баллов** | **13-15 баллов** | **26-33 балла** |

1. 1 Для педагогических работников, претендующих на первую квалификационную категорию; [↑](#footnote-ref-1)
2. 2 Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию; [↑](#footnote-ref-2)
3. 3 Учителя начальных классов представляют результаты по: русскому языку, математике, чтению, окружающему миру.; [↑](#footnote-ref-3)
4. 4 Учителя, преподающие несколько предметов, представляют результаты по двум предметам с наибольшей нагрузкой. [↑](#footnote-ref-4)
5. 5 Для учителей, работающих в классах, где учатся только дети с ОВЗ [↑](#footnote-ref-5)
6. 6 Для учителей физической культуры [↑](#footnote-ref-6)
7. 7 Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию. [↑](#footnote-ref-7)
8. 8 Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию. [↑](#footnote-ref-8)
9. 9 Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию. [↑](#footnote-ref-9)