Приложение 10

к приказу Министерства образования

и науки Алтайского края

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Показатели и критерии для заполнения приложения к заявлению, листа оценки профессиональной деятельности экспертными группами (краевой уровень) при аттестации на квалификационные категории (первая, высшая)

педагогических работников по должности учитель-логопед, учитель -дефектолог в межаттестационный период

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 1** Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Документальное подтверждение | **Оценочная шкала** | |
| **критерии оценивания** | **оценка**  **(0-3 балла)** |
| 1. | Соответствие данных обследования воспитанников/обучающихся рабочей программе специалиста | Выписка заключений специалиста из карты обследования или заключения ПМПК (при наличии)  Рабочая программа специалиста  (Раздел 1, п.1.1. приложения к заявлению) | Соответствие рабочей программы специалиста данным обследования воспитанников/обучающихся  Рабочая программа, карта обследования  Рабочая образовательная программа, карта обследования, диагностический материал. | 1  2  3 |
| ***+1 балл*** *Наличие индивидуальных планов работы с обучающимися* |  |
| 2. | Наличие положительной динамики коррекции развития воспитанников/ обучающихся | Таблицы отражающие результаты коррекции воспитанников/обучающихся за межаттестационный период (Раздел 1, п.1.1, 1.2.. приложения к заявлению)  Аналитическая справка о результатах положительной динамики коррекции  воспитанников/обучающихся. | Наличие положительной динамики коррекции развития от 20% до 39% от числа обучающихся (за межаттестационный период)  Наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития (от 40% до 59% от числа обучающихся (за межаттестационный период)  Наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития 70% и более от числа обучающихся (за межаттестационный период) | 1  2  3 |
| ***+1 балл*** *Осуществление коррекционная работы по сопровождению обучающихся (воспитанников) в условиях ПМПк* |  |
| 3 | Результаты организации развивающей предметно - пространственной среды кабинета | Презентация с фотографиями, включающая общий вид кабинета, центры (зоны, уголки) и их наполняемость.  (Раздел 1, п.1.3. приложения к заявлению) | Развивающая предметно-пространственная среда кабинета соответствует категории воспитанников/обучающихся  Развивающая предметно-пространственная среда кабинета соответствует категории воспитанников/обучающихся и отражает специфику ООП реализуемой в ОО  Осуществляется творческий/авторский подход при проектировании и организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии категорией воспитанников/обучающихся и ООП ОО. | 1  2  3 |
| 4 | Cоздание особых условий для получения образования воспитанниками/обучающимися, испытывающими трудности в усвоении образовательных программ | Приказ руководителя ОО, выписка из протокола заседания ПМПк ОО.  Программы индивидуального сопровождения, дневники динамического наблюдения, таблица, отражающая количество диагностированных обучающихся (воспитанников) в условиях ПМПК, ПМПк  (Раздел 1, п.1.4. приложения к заявлению);  Приказ об утверждении состава ПМПК комитета по образованию. | Участие в составе ПМПк ОО.  Разработка программ индивидуального сопровождения воспитанников (обучающихся) в рамках деятельности ПМПк ОО, отслеживание динамики усвоения программы индивидуального сопровождения воспитанника в рамках ПМПк ОО.  Работа в составе ПМПК | 1  2  3 |

**Раздел 2** Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Документальное подтверждение | **Оценочная шкала** | |
| **критерии оценивания** | **оценка**  **(0-3 балла)** |
| 1. | Результаты совершенствования методов обучения и воспитания | 1. Копии документов установленного образца о прохождении курсов повышения квалификации (в межаттестационный период)  (Раздел 2, п.2.1. приложения к заявлению) | В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (по графику прохождения курсов)  В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)  В межаттестационный период регулярно совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и представлял собственный педагогический опыт на уровне ОО | 1  2  3 |
| 2. | Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Таблица с перечнем мероприятий и форм распространения собственного педагогического опыта аттестуемого (Раздел 2, п. 2.2. приложения к заявлению).  Копии документов, подтверждающих факт участия (выступления) аттестуемого педагога в перечисленных мероприятиях (выписки из приказов, протоколов / приказ ОО; копии программ мероприятий, сертификатов участников данных мероприятий).  Список авторских публикаций, копия титульного листа печатного издания, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация (при наличии). | Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах на уровне ОО  Выступает на конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на районном уровне    Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на городском уровне | 1  2  3 |
| ***+1 балл*** *– выступает на мероприятиях регионального (всероссийского, международного) уровня*  ***+1 балл*** *– материалы по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в печатных изданиях* |  |
| 3. | Результаты участия в работе экспериментальных, опорных/проектных площадок, лабораторий, разработке методических пособий | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о наличии в ОО экспериментальной, опорной/проектной площадки, лаборатории; справка руководителя ОО об участии аттестуемого педагога в экспериментальной работе (Раздел 2, п.2.3. приложения к заявлению)  Документы, подтверждающие результаты участия в разработке методических пособий (Раздел 2, п.2.4. приложения к заявлению) | Участие в работе экспериментальных/опорных/проектных площадок или в разработке методических пособий на уровне ОО  Участие в работе экспериментальных/опорных/проектных площадок или в разработке методических пособий на муниципальном уровне  Участие в работе экспериментальных/опорных/проектных площадок или в разработке методических пособий на краевом уровне | 1  2  3 |

**Раздел 3** Участие в работе методических объединений педагогических работников, профессиональных конкурсах, разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Документальное подтверждение | **Оценочная шкала** | |
| **критерии оценивания** | **оценка**  **(0-3 балла)** |
| 1. | Профессиональная активность (участие в экспертных комиссиях, творческих группах; в оргкомитетах, жюри конкурсов; сопровождение педагогической практики студентов, Школы молодого специалиста и др.) | Информация о профессиональной активности педагогического работника в межаттестационный период (Раздел 3, п.3.1. приложения к заявлению)  Копии документов, подтверждающих профессиональную активность педагога в межаттестационный период (выписки из протоколов, приказов, копии свидетельств). | Неоднократное участие на уровне ОО  Регулярное участие на уровне ОО, однократное участие на муниципальном уровне  Неоднократное участие на муниципальном уровне / участие на региональном уровне | 1  2  3 |
| 2. | Участие в работе методических объединений педагогических работников | Таблица, отражающая участие учителя в работе методических объединений педагогических работников (Раздел 3, п.3.2. приложения к заявлению) | Участие в работе МО на уровне ОО  Участие в работе МО на муниципальном уровне  Участие в работе МО на краевом уровне | 1  2  3 |
| 3. | Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса | Копия титульного листа авторской программы / методического пособия  Таблица, отражающая участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса(Раздел 3, п.3.3. приложения к заявлению) | Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса  Разработка и реализация программы на уровне ОО    Разработка и реализация (представление) программы и/или методического пособия на районном/муниципальном уровне | 1  2  3 |
| 4. | Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства | Копии документов, подтверждающих результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (Раздел 3, п.3.4. приложения к заявлению) | Лауреат/дипломант заочного тура интернет-конкурса  Победитель на уровне ОО; участник районного, городского уровня  Победитель районного, городского уровня | 1  2  3 |
| ***+ 1 балл*** *– победитель/дипломант регионального (всероссийского, международного) уровня* |  |
| 5 | Анализ открытого занятия | Лист оценки муниципальным экспертом занятия, проведенного учителем- логопедом, учителем - дефектологом | Для первой квалификационной категории 14 - 21  Для высшей квалификационной категории от 22 баллов | 2  3 |

Высшая квалификационная категория - 22 балла и выше

Первая квалификационная категория - 15 – 21 балл